

# 田代小だより

学校教育目標

「共に学び 共に育つ」

～一人一人の児童が輝き 教師も輝く学校～

平成30年10月1日発行

《い》命を大切にする子 《ち》地域に学ぶ子  
《よ》よく考える子 《つ》強い体の子 《こ》根気強い子

平成30年度10月の児童数  
男75名 女74名 合計149名

## 修学旅行を終えて

6年担任 来山 輝昌

夏休み明けの9月10日(月)～11日(火)に、6年生は日光修学旅行に行ってきました。

朝7時半に田代小学校を出発し相模原ICから圏央道に入り、バスレクを行っている間とあっという間に奥日光へ到着しました。奥日光は標高が1500mあり、9月にも関わらず肌寒かったです。湯滝、竜頭の滝、華厳の滝の3つの迫力のある滝に感動しました。昼食の奥日光高原ホテルのカレーはとても美味しく、おかわりをたくさんしていました。世界遺産の輪王寺、日光東照宮では、社会で学習している歴史に触れました。東照宮では事前に調べていた三猿や眠り猫、鳴竜などを間近に観ることができ、貴重な体験となりました。

2日目は日光江戸村にて江戸の世界を満喫しました。江戸時代の文化や様子を感じ、忍者のキレのある動きや迷路など子どもたちはとても楽しんでいました。

全員が健康に、そして、安全に修学旅行に行ってきたことが一番うれしく思います。これも保護者の皆さまのサポートのおかげだと思っております。10月は連合運動会もありますので、引き続き応援よろしくお願いします。



## キャンプ

5年担任 南 由美

9月19日(水)～20日(木)と5年生は愛川ふれあいの村に行ってきました。欠席者もなく、全員が参加できたことが担任として、とても嬉しかったです。

キャンプファイヤーでのスタンプは、1学期から準備を始め、意見が対立したり、まとまらなかったりと困難もありました。しかし、本番は一人ひとりの個性と笑顔が輝き「楽しかった!」「やってよかった!」という声が聞こえました。仲間と心を1つにすること、協力することを学んだキャンプ!次は連合音楽会に向けて全員で進んでいきます!



## 10月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	月	連合運動会朝練開始
2	火	朝会 美化デー 3年生校外学習
3	水	あすなろ教室
4	木	ALT 4年親子活動 おはなしファンタジー1・2年 下校14:45
5	金	1年生交通安全教室 委員会
9	火	児童朝会 給食費引き落とし日
10	水	セルフチェック(~19日) ドキ読みの日 あすなろ教室
11	木	ALT おはなしファンタジー3・4・5年 あすなろ教室
12	金	連合運動会 人権の日
16	火	音楽朝会 3年生親子活動
17	水	あすなろ教室
18	木	ALT おはなしファンタジー1・2年 代表委員会
19	金	連合運動会予備日
22	月	6年紙すきオリエンテーション 1・2年遠足
23	火	5年親子活動
24	水	6年BLS教室 あすなろ教室
25	木	PTA会費・学級費等引き落とし日 おはなしファンタジー3・4・6年 ALT
26	金	4年校外学習(宮ヶ瀬ダム) クラブ
30	火	児童朝会
31	水	研究会のため下校13:35 4年生下校15:00
11月		
1	木	全校給食会 ALT
2	金	委員会
5	月	学校へ行こう週間 学校保健委員会 給食四者会議
5	火	学校評議委員会

【9日】 給食費引き落とし日  
いつも給食費集金にご協力をいただきありがとうございます。

【25日】 PTA会費・学級費等引き落とし日  
よろしくお願いします。

## 学校へ行こう週間

11月5日～10日  
学校へ来校し、学校や授業の様子をご覧ください。



10日(土)に行われるふれあいレクリエーションについては、午後の開催で、児童は全員参加です。午前中の授業、午後のふれあいレクリエーションともに参観できますので、ぜひ、ご来校ください。

## 田代小漢字検定の結果

9月6日に漢字検定が行われました(1年生はひらがな検定です)。

昨年度の2学期と比べて、合格者数は20ポイントほど上がって、85%でした。夏休み前と夏休みの練習の成果、2学期始まってからの復習の効果が出ているのだと思います。

間違いの多い漢字の中で、半数以上が送り仮名のある漢字でした。これらの漢字は、色をつけて覚える、時間をかける等工夫して練習する必要がありますね。



いっしょに応援隊で、3学期に日本漢字能力検定を予定しています。受験に向けて、ご家庭でも声かけと応援をお願いします。

## ミシンボランティア募集

5年生の家庭科でミシンの学習を行います。子どもたちが楽しく安全に学習できるように、支援と見守りのお力添えをよろしくお願いします。

詳しいことは後日お知らせいたします。



回覽

回覽