

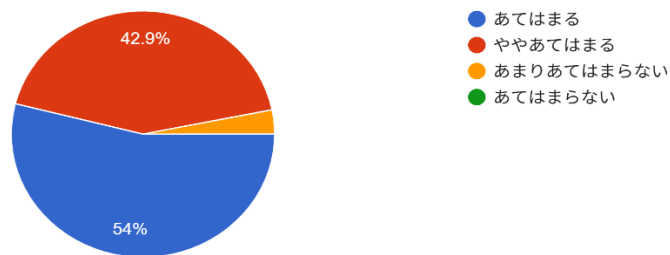
令和7年度 学校づくりアンケート(保護者)

対象者:98名

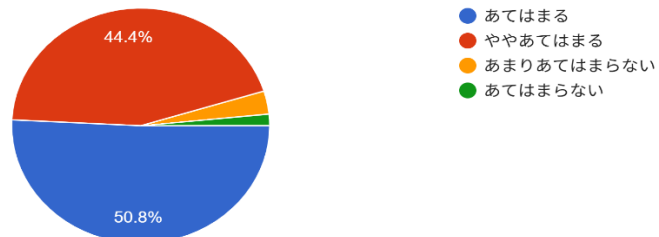
回答数:63名

回収率:64%

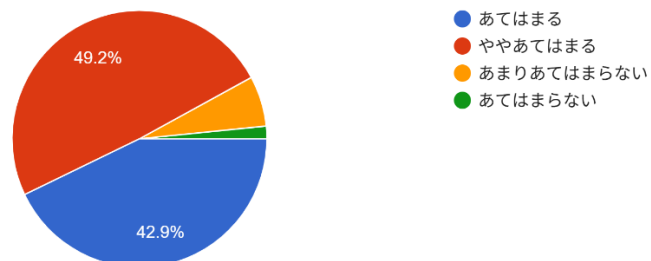
1. 学校教育目標「共に学び 共に育つ」は学校...童の実態や保護者・地域の願いをふまえている。
63件の回答



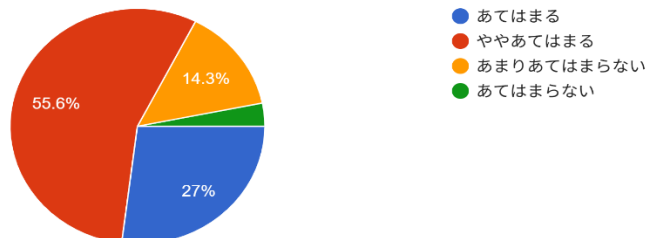
2. 学校は、家庭や地域・関係団体と連携して開かれた学校づくりに努めている。
63件の回答



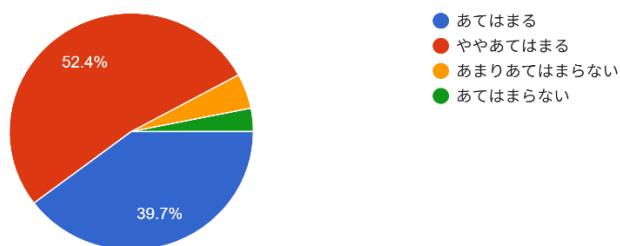
3. 学校は、健康増進や安全確保について適切に対応している。
63件の回答



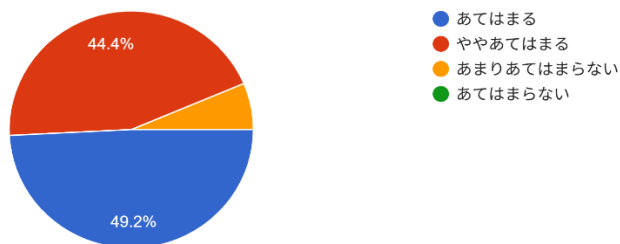
4.子どもたちは、あいさつができています。
63件の回答



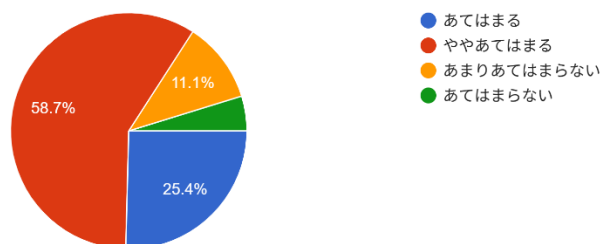
5.子どもたちは、生き生きと学校生活を送っている。
63件の回答



6.子どもたちは、異学年交流活動や縦割り編成に...動などを通して、幅広い人間関係が育っている。
63件の回答

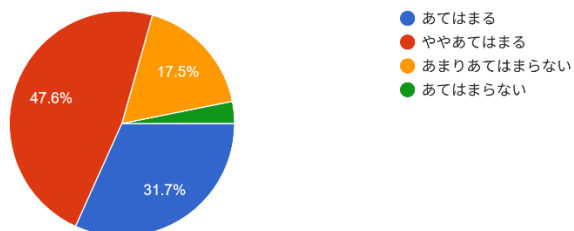


7.子どもたちは、きまりを守っている。
63件の回答



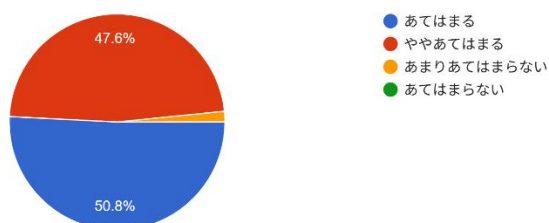
8. 学校は子どもの基礎学力定着のために努力・工夫をしている。

63件の回答



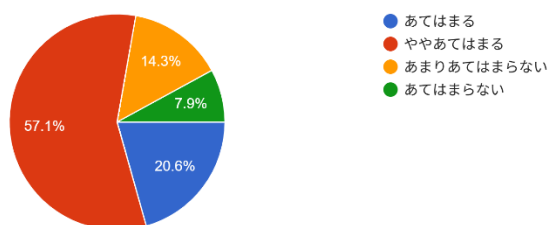
9. 学校はICT（iPadなど）の活用に努めている。

63件の回答



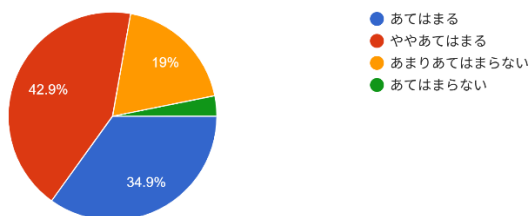
10. 学校は、子どもたちの問題(いじめ・けんか等)を早期に発見し解決に努めている。

63件の回答



11. 学校は、ていねいに家庭と連携を図り、適切に対応している。

63件の回答



前年比（あてはまる・ややあてはまるの合計）

	R7	R6	増減
1 学校教育目標「共に学び 共に育つ」は学校・児童の実態や保護者・地域の願いをふまえている。	96.9	97.2	-0.3
2 学校は、家庭や地域・関係団体と連携して開かれた学校づくりに努めている。	95.2	97.2	-2
3 学校は、健康増進や安全確保について適切に対応している。	92.1	91.7	+0.4
4 子どもたちは、あいさつができています。	82.6		
5 子どもたちは、生き生きと学校生活を送っている。	92.4	95.9	-3.5
6 子どもたちは、異学年交流活動や縦割り編成による清掃活動などを通して、幅広い人間関係が育っている。	93.6	95.8	-2.2
7 子どもたちは、きまりを守っている。	84.1	95.8	-11.7
8 学校は子どもの基礎学力定着のために努力・工夫をしている。	79.3	95.9	-16.6
9 学校は ICT (iPad など) の活用に努めている。	98.4	90.3	+8.1
10 学校は、子どもたちの問題(いじめ・けんか等)を早期に発見し解決に努めている。	77.7	84.7	-7
11 学校は、ていねいに家庭と連携を図り、適切に対応している。	77.8	95.8	-18

12. 田代小学校の良いところはどんなところだと思いますか。

- ・男女仲良くしている
- ・人数が少ないこともあるが、他の学年とも交流がある。
- ・先生のレベルが高い
- ・他学年と交流することが多く、学年関係なく遊んだり仲がいいところ。他学年の子の名前を覚えていたり、家庭での話に出てきたりする。

- ・人数が少ない分、みんなが兄弟のように仲良く過ごしているところ。
- ・少人数ではあるが縦割り活動などで異学年との関わりを大切にしのびのびと子どもたちが育っている
- ・縦割教育で、違う学年の子と交流がとれている。名前も分かる。開かれた学校だと思います。
- ・子供たちがのびのびとしているところ
- ・学年関係なく仲の良いところ
- ・担任の先生がとても親身になって話を聞いてくれるところ。畑などをやっているところ。
- ・自然が多く、生徒数が少ないので先生の目が届きやすい
- ・他学年との交流も多いため、上の学年の子が下の学年の子に教えてあげたりと、皆で楽しい雰囲気を作っているところだと思います。
- ・あいさつ
- ・学年問わず、皆仲が良い
- ・他学年と仲がとても良い
- ・少人数なので学年関係なく仲が良く、先生たちも学年、担任関係なく子どもたちのことを周知してくれている
- ・他学年との関わりが深い
- ・自由にリラックスし、ストレスを感じない
- ・少人数だからこそできる、ひとりひとりに丁寧な対応が出来るところだと思います。
- ・学年関係なく児童が仲良く過ごしている
- ・小規模校ならではの縦割り班での行動。ふれあいレクでは上級生が下級生を優しく行動してる姿かみられた
- ・前年度もお伝えしたと思いますが、少人数ならではの関わり合いが出来ていると思います。
- ・優しくて友達思いの子がいる。異学年でも交流がしやすい。
- ・人数が少ないおかげか、学年を超えた友達付き合いができていているところ。
- ・学年を超えて多くの友達と関われる環境があり、子どもの世界が広がっていると感じます。明るい雰囲気のある学校で、親としても安心していきます。
- ・子供達が素直な所、少人数のお陰か、他学年とも交流があり素敵だと思います。
- ・生徒数が少ない分、全校生徒の距離感が親密で、また先生と生徒はもちろん、校長先生、教頭先生も身近な存在なのが良いです。
- ・先生がみんな優しい
- ・豊かな自然 少人数だから目が行き届く
- ・少人数でみんなが活躍する機会がある
- ・学年の垣根を超えた人間関係ができていているところ

・縦割り班など異学年との交流を取り入れ、学年問わず思いやる気持ちが育まれている

13. 田代小学校の子どもたちが、どんな子どもに育ってほしいと思われませんか。

- ・弱い者いじめをしない子達に育って欲しい
- ・挨拶がしっかりでき、元気にのびのびと育って欲しい。
- ・目標をしっかり持ち 明るく健康に育ってほしい
- ・素直でのびのび育ってほしい。
- ・挨拶や自分の意見をハキハキ言える子ども。相手の思いを受け止め、また自分の思いを素直に話せる子。
- ・善悪が分かるようになってほしい
- ・周りの子の気持ちがわかる、陰口やいじめのない思いやりのある子に育ってほしいです。
- ・異学年交流を交えて、お互いにたくさん助け合えるようになってもらいたいと思います。
- ・優しく元気に育って欲しい
- ・挨拶をしっかりとし、決まりを守り、他人を思いやれる子
- ・のびのびと元気よく育ってほしい。
- ・人を思いやって自分のことも大切にしてほしい
- ・心身共にのびのびと成長して、自分の気持ちをきちんと伝えられる子に育ってほしいです。
- ・人の気持ちを考えられる、自分も他人も大事に思える気持ちを持った子供達になって欲しい。
- ・優しく、元気な子ども。
- ・思いやりがもてる子
- ・自分をしっかりもち、自分らしく育ってほしい
- ・相手の気持ちを考えられる子どもになってほしい
- ・自ら考え行動する力を身に付け、自分の言葉が相手にどう感じるのか考えて発言する
- ・自信があり、楽観的で明るく活発な子供
- ・いじめのない、思いやりのある子どもに育ってほしいです。
- ・誠実で他人を思いやれる子供
- ・自他共に大切にできる人に育ってほしい。
- ・強く優しく愛される子

- ・楽しく優しく自己肯定感を持って大人になってほしい。
- ・人の気持ちが分かる子。相手の立場で物事を考えられる子。
- ・自分がされて嫌なことは、他人にしない子どもに育ててほしい
- ・友達を大事にできる子供に育ててほしい。
- ・仲間の良さを認め合い、自分の強みも伸ばしていける子どもに育ててほしいと感じています。田代小の温かい雰囲気の中で、思いやりと主体性を育ててほしいです。
- ・素直な明るい子
- ・他人の心の痛みがわかる、本当の意味で優しい人間になってほしいです。
- ・どんな事も自分でできる人間に育てて欲しい
- ・自分のことも他人のことも尊重し大事にでき、自分の夢を自分の力で叶えられる力をつけてほしい
- ・挑戦する、根気よく続けることができる
- ・多様性を受け入れて、幅広い考え方ができる子に育ててほしい。
- ・田代小で学んだことを忘れず、中学へ行っても友達を思いやる気持ちを行動に移して欲しい

14. 今後、田代小学校のどんな教育活動を進めていくべきと考えますか。

- ・担任の先生がお休みですが、代理の先生にはクラスの子供達一人一人と担任としてしっかり向き合ってほしいです。(学習面と生活面)。大変だとは思いますが、クラスの輪を乱す子への教育もお願いしたいです。勉強面でも大事な時期です。よろしく願いいたします。
- ・子供がすくなく、クラス替えがないので、閉鎖的な人間関係にならないように努めてほしい
- ・今のままでもとてもじゅうぶんだとおもっています。
- ・せっかく少ない人数なのだから、一人一人に寄り添った勉強や、個性に合わせた学習の機会を設けてほしい。例えば、その子が得意なものを取り上げて授業をするとか(取り上げた子は自己肯定感が上がるし、周りの子は新たな発見に繋がる)
- ・今行なっている地域との交流や他学年の交流を今後も続けていってほしいです。また、学習室の子のそれぞれの特性を、その子の学年の子が少しでも理解出来れば、お友達同士のトラブルも減っていくのかなと思いました。
- ・保護者も含め友達との関わり方などしっかり考える時間を作るべき。毎年学級が荒れているクラスがあるのはなぜか保護者にも把握してもらい学校と家庭両方から子供達をサポート出来る環境を作っていくべき。

- ・運動
- ・行事の時、先生が目立つのではなく、生徒達が主役になれる運営。先生と生徒、家庭の信頼関係を築く
- ・スマホの使い方を授業などでも取り入れて欲しい。
- ・タイピング・プログラミング
- ・多方面の発展、教育が良い、例えば外国語、ダンス、脳を発達させるゲーム
- ・ただ行事をこなすだけでなく失敗してもそれを今後につなげられるように。例えば音楽朝会での感想の内容が先生が事前に決めて読むだけ等感想じゃないと思う。
- ・可能であれば少人数クラスを採用して授業に集中出来るようにしてほしい。
- ・自主性を大事にして、正解不正解ではなく、どんな回答も受容できる環境を作って欲しい。
- ・子ども達が「良い学校だった、良いクラスだった、良い教師だった、良い友達と出会えた」と、数十年後に思えるような環境づくりと思い出づくり
- ・安心して意見を言える学級づくりや、思いやりを育む活動を引き続き進めてほしいです。田代小らしい、温かい教育を期待しています。
- ・特別支援学級と通常級、各担任と保護者との連携を今以上に強化してほしいです。
- ・自分で考え、選択できるような力をつけるためにいろいろなことをやらせてほしい
- ・心を落ち着けるような教育。