

自己肯定
感の高揚

2025年度 田代小学校 全体構想

深い学び
の実現

【愛川中学校区のめざす子ども像】

自立し協働してたくましく生き抜く子

誰もが気持ちよく
過ごせる学校

- ・児童と教職員が大切にされる学校
- ・いじめや体罰のない学校
- ・インクルーシブと国際理解を進める学校
- ・相手の良い所に気付ける学校
- ・自分の成長を実感できる学校

家庭と地域に
信頼される学校

- ・積極的な情報発信
- ・学校運営協議会の充実
- ・小中一貫教育の推進
- ・関係機関との情報共有

地域と
の協働

【学校教育目標】

共に学び
共に育つ

【めざす学校像】

自分もOK みんなもOK
笑顔で毎日過ごせる学校

【めざす児童像】

—自ら考え行動する子—
い…命を大切にする子
ち…地域に学ぶ子
よ…よく考える子
つ…つよい体の子
こ…根気づよい子

校内研究の
充実に努める学校

- ・前例踏襲ではない研究手段
- ・意見を持つ事の大切さを実感する授業
- ・意見交換により最善解は導けると確信する授業

教育環境の維持
向上に努める学校

- ・施設、設備の定期的な点検
- ・PTAとの連携
- ・地域学校協働支援本部との協働
- ・行政への情報発信

教育環境
の改善

めざす 教職員像

【愛川中学校区のめざす子ども像】

指導の重点

自立し協働してたくましく生き抜く子

授業力

～子どもが自ら取り組むわかりやすい授業の実践～

- ・子どものやる気を引き出し、意欲を高める
- ・わかる喜びが実感できる授業の実践
- ・高い集団指導力による望ましい学級づくり
- ・校内研究と授業研究に進んで取り組む

課題解決力

～子どもや社会の変化による課題の把握と解決～

- ・豊かな創造力を持ち、新たな課題へ積極的に挑戦する
- ・教職員全体と協力し、学校全体を意識しながら組織的に取り組む
- ・保護者、地域の人々と協力して取り組む

人格的資質・情熱

～教職員としての人格的資質と教職への情熱～

- ・豊かな人間性と社会性、高い人関係調整能力とコミュニケーション力を持っている
- ・高い倫理観を持ち、公平・公正に行動できる
- ・変化に対応し学び続ける向上心を持っている

【学校教育目標】

共に学び
共に育つ

【めざす学校像】

自分もOK

みんなもOK

笑顔で毎日

過ごせる学校

【めざす児童像】

ー自ら考え行動する子ー

い…命を大切にする子

ち…地域に学ぶ子

よ…よく考える子

つ…つよい体の子

こ…根気づよい子

社会とかかわる力の育成

～社会とのかかわりの中で自己を成長させ、社会に貢献する～

- ・社会の未来を創る強い意志を持つ
- ・変化を恐れない強い意志を持つ
- ・主体的に行動する強い意志を持つ

思いやる力の育成

～他者を尊重し、多様性を認め合う～

- ・自己への自信を持つ
- ・人への思いやりを持つ
- ・道徳的实践力を培う

たくましく生きる力の育成

～自立した一人の人間として、社会をたくましく生き抜くことができる～

- ・自己の未来を創る強い意志を持つ
- ・自らを律して困難を乗り越える
- ・自らを律して未来を切り拓く