



2025年度 高峰小学校 グランドデザイン

【めざす学校像】
児童・先生が元気な学校

誰もが気持ちよく過ごせる学校

- チームによる児童指導・支援
- インクルーシブな視点の支援

- 校内設備の定期点検・整備
- 地域学校協働活動・行政との連携

教育環境の維持向上に努める学校

人権尊重

安全安心

【学校教育目標】

ともに学び
ひびきあおう

～うごかそうこころとからだ～

授業改善

相互信頼

児童の学力向上に努める学校

- 授業改善に向けた研鑽の奨励
- 研修、研究成果の授業への還元

- OPTA・学校運営協議会との連携
- 校外への情報発信の充実

家庭、地域との連携を大切にする学校

【今年度の重点目標】

A（確かな学び）	B（豊かな心）	C（健やかな体・環境・安全）
○基礎・基本の定着 ○家庭学習の推進 ○校内研修を軸とした授業力向上の推進 ○ICT 機器を効果的に活用した授業の工夫 ○旅行的・文化的行事を通した仲間づくり ○インクルーシブな視点でUD化の図られた授業	○SC、SSW 等と連携した支援体制の充実 ○特性に応じた特別支援教育の教育課程編成 ○人権福祉教育の推進 ○読書活動による豊かな心の育成 ○児童会を中心とした自治活動、縦割り活動の充実	○防災・防犯の意識づくり ○学習環境づくり ○健康な体づくり（食育・健康教育） ○体力・仲間づくり（体育的行事）

【めざす児童像と主な取組】

たすけあう子～お互いに協力して生活する A 教科学習 旅行的行事 連合音楽会 わくわく農園 B 委員会活動 クラブ活動 縦割り活動 C 運動会 給食・清掃 登下校指導	かんがえる子～主体的に学習等に取り組む A 教科学習 みねっ子タイム 旅行的行事 B 読書活動 挨拶の習慣 福祉体験 委員会・係活動 C 運動会 食育（他教科との連携） 交通安全教室
みをまもる子～自分の命を大切にする A 保健指導 わくわく農園 旅行的行事 B 生活アンケート 人権学習 C 避難訓練 引渡訓練 不審者対応訓練	ねばりづよい子～あきらめず継続する A 教科学習 連合音楽会 B クラブ活動 当番活動 C 運動会 ペースランニング大会 清掃活動

【めざす教職員像】

- 授業改善 ～子どもが自ら最適解を導き出す授業の実現～
- 問題解決力 ～子どもや社会の変化による課題の把握と実現～
- 資質の向上 ～教育者としての誇りと自覚を持ち学び続ける向上心の保持～

