

か 考える子  
が がんばる子  
や やさしい心の子  
け 元気な子

学校だより

第4号

# すがわら



令和7年 7月  
愛川町立菅原小学校  
発行責任者 前盛 朋樹  
電話 046-285-2794

## チャンスを逃さずに！「夏休み」は 子どもが育つ絶好の機会

校長 前 盛 朋 樹

図工室前の池に「子メダカ」が生まれ、水面には「睡蓮の花」が美しく咲いています。向かい側には、2年生が育てているミニトマトやナス、キュウリなどの野菜の鉢が並び、子どもたちが水やりをする姿が見られます。

今年も暑い日が続き、やはり外が心配です。毎朝、帽子を被っていない児童に声かけをしながら、昇降口に設置しているミストを熱中症対策に使っています。

そして、子どもたちの毎日の関心ごとは、朝礼台の上のカラーコーン。学校では毎日、熱中症指数を測定しながら「休み時間に外で遊べるか」を朝礼台に置くカラーコーンの色で示していますが、残念ながら連日の猛暑で「赤」が続いています。

今年度、例年の夏と違うのは、菅原小学校の水泳学習が業務委託となったこと。今月、6年生からレオスイミングスクールでの水泳学習が始まりました。毎週水曜限定の実施のため、2学期まで学年により実施時期が異なりますが、例年は3グループに分けていた泳力別グループも今年度は4～5グループとなり、天気や気温といったその日の状況に左右されにくい、よりよい環境の中で水泳指導のプロに指導していただき、充実した学習になることを期待しています。

そして、もうすぐ待ちに待った夏休み。子どもたちが、家庭や地域に帰っていきます。イベントを楽しみにしている子どもたちも多いかもしれませんが、夏休みは、家庭のルールや地域でのマナー等についても、子どもたちに教え、育てていく絶好のチャンスだと思います。

学校では、校門の所で朝、あいさつを行っており、毎週火曜には民生児童委員のみなさんも来てくださっています。暑さのせいもあるかもしれませんが、まだまだ自分からあいさつできる児童は少なく、素通りしていく児童も少なくありません。

菅原小学校では、子どもたちに「自ら考え、自ら行動できる子ども」になってほしいと願って「めざす子どもの姿」に掲げており、あいさつはその第一歩ではないかと思っています。そして、さらに「自分は思うか」「どうしたいのか」という「主体性」を持って、人に伝えられるようになってほしいと願っています。

引き続き、あいさつ運動などの取り組みを学校でも続けていきたいと思いますが、ぜひ自分からあいさつできるよう、この夏休み、ご家庭や地域でも声をかけ合い、みんなで「心のキャッチボール」を意識していけたらと思います。

また、子どもたち自身が「44日間の長い夏休みをどう過ごすか」自分で考え、行動することが大切だと考えています。どの子どもにも同じ、44日間です。家庭や地域で、ふだんなかなかできない「体験」ができれば素晴らしいですが、イベントを楽しみにしつつ、自分の好きなことに「チャレンジ」できれば、自信をつけられるのではないかと思います。学年等に応じ、ぜひ子どもたちと一緒に考えていただけたらと思います。

9月1日、心も体も大きく成長した子どもたちに、また元気に会えることを、心から楽しみにしています。

## 課題図書を紹介

## 図書担当より

もうすぐ夏休みですね。長いお休みは、普段できないことにじっくり取り組める大切な時間です。

今年の夏は、読書を通して心を育て、さまざまな世界にふれてみませんか？

菅原小学校では、夏休みの宿題の一つとして「青少年読書感想文全国コンクール」を設けています。その中で、課題図書というものがあります。課題図書とは、年齢に応じたおすすめの本を読み、感想を書くことで、読書の楽しさに親しみながら、思考力や表現力を伸ばすことを目的としています。

以下は、低・中・高学年の課題図書の一部です。他の課題図書もあるので、気になる人は是非、学校図書館へ来てください。

### 『ライオンのくんにネズミ』 さかとく み雪 作 中央公論社

ライオンの学校に転校してきた、ネズミのぼく。体の大きさも言葉も何もかも違うライオンと仲良くできっこない！と思っていたけど…ネズミの勇気が世界を変えるストーリー。

### 『ふみきりペンギン』 おくはら ゆめ 作 あかね書房

小学校3年生のゆうとは、ふみきりの前でペンギンたちに馬鹿にされて、落ち込んでいる。「ふつうって、なんだろう？」という問いの答えを無理に決めつけず、大げさに気にせず、「自分らしさ」を認めていく優しい物語。

### 『ぼくの色、見つけた！』 志津 栄子 作 講談社

「色覚障がい」を隠して生活する信太郎。赤いトマトや焼けた肉が見分けられず、困ることがたくさん。しかし、自分の見え方に寄り添ってくれる担任の先生に出会い、「自分の世界の見え方の特別さ」に気づいていく。

この夏はぜひ、読書を通して新しい世界をのぞき、心の引き出しを一つ増やしてみてください。

課題の規定や募集要項につきましては、別紙「夏休みの課題一覧」をご覧ください。

## 「<sup>なつやす</sup>夏休みの<sup>あんぜん</sup>安全な<sup>す</sup>過ごし方<sup>かた</sup>について」

じどうしどうたんとう  
児童指導担当

いよいよ子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。長期の休みを健康に、安全に、そして有意義に過ごすために、家庭でも次の3つのことについてご配慮いただければと思います。

まずは、規則正しい生活リズムの維持です。生活リズムが崩れると、体調をくずしやすくなるだけでなく、休み明けの学校生活にも影響します。毎日の起床・就寝時刻や食事の時間をできるだけ一定に保ち、健やかな日常を続けられるようご家庭での声かけをお願いいたします。

次に、お金の使い方の指導です。おこづかいの使い方を通して、計画性や優先順位を考える力を育てるいい機会となります。「本当に必要なものかどうか」「使ったあとに後悔しないか」といった視点で、お子さんと一緒に考える時間をもていただけると幸いです。

そして、最も大切なのは命を守る行動です。水辺での事故や交通事故、熱中症など、夏ならではの危険が多くあります。危険な場所には近づかないこと、外出時には、特に十分な水分をとること、交通ルールを守ることなど、日ごろから安全に対する意識を高めていけるよう、ご家庭での見守りとご指導をお願いいたします。

子どもたちにとって、この夏が思い出深く、成長につながる時間となりますよう、ご協力よろしくお願い申し上げます。



## 9月のおもな行事予定

|       |                       |                   |              |
|-------|-----------------------|-------------------|--------------|
| 1日(月) | 2学期始業式 特別日課4校時        | 8日(月)             | 委員会          |
| 2日(火) | 特別日課4校時<br>登校班会議・下校指導 | 11日(木)・<br>12日(金) | 6年生修学旅行      |
| 3日(水) | 特別日課4校時               | 18日(木)・<br>19日(金) | 5年生キャンプ      |
| 4日(木) | 給食開始                  | 25日(木)・<br>26日(金) | 学校公開日        |
| 5日(金) | 不審者対応訓練               | 30日(火)            | クラブ 給食費引き落とし |