

愛川町立菅原小学校 いじめ防止基本方針

1 いじめ防止にむけての基本姿勢

どの子どもにとっても、学級や学校が安全な場所であり、全ての子どもが活躍でき認められる機会があるなら、いじめは少なくなると思われる。子ども一人ひとりにとって、安心な居場所を提供し、子ども同士や子どもと教師が絆をつくること、いじめの未然防止につながると考える。そのためには、まずは児童が安心できる学級集団づくりと個に応じた適切な対応、学級経営に取り組む。

さらに、地域や家庭、関係機関と連携をとりつつ問題に対処していくための関係づくりに力を入れていく。

2 学校の重点的取り組み

本校の学校教育目標

『 響き合う ～心豊かに 生き生きと～ 』

<めざす子どもの姿>

- 言葉を大切にし、友達と良さを認め合える子ども
- 自ら考え、自ら行動できる子ども
- 自分を大切にし、まわりと幸せを創れる子ども
- (和・徳) あいさつができ、まわりに感謝できる子ども
- (知) 学ぶ楽しさを知り、主体的に学び続けられる子ども
- (体) 進んで運動し、健康で安全な生活ができる子ども

<学校経営方針>

はいじめ防止との関連

- (1) 子ども一人ひとりを大切にし、しっかり子どもに向き合い、子どもが安心して楽しく生き生きと活動できる学校をめざす。
- (2) 教職員が組織力を活かした指導を行うことができる、学校運営組織づくりと、常に資質向上を図る活力ある教職員集団をめざす。
- (3) 確かな学力の定着を図り、授業改善に積極的に取り組む。
- (4) 地域に根ざした教育を基盤に地域から信頼される学校づくりをめざし、コミュニティ・スクールの取組をさらに深める。
- (5) 新学習指導要領に沿って学習・生活指導を中心に小中一貫教育を進める。



<重点的取り組みとして>

- ① 学年団を中心とした、チームで児童指導に取り組む。(迅速かつ組織的な対応)
- ② 学校の教師全体で、「特に支援が必要な子ども」の情報共有と、具体的な手だてを共有する。
- ③ いじめの未然防止と早期発見のための日常的な対策を講じる。

3 いじめ防止に関する具体的な取り組み

(1) 未然防止への取り組み

すべての児童が、周囲の友人や教職員と信頼関係を築き、安心・安全に学校生活を送るとともに、規則正しい態度で授業や行事に主体的に参加し活躍できるような授業づくりや集団づくりに努めることで、学校全体としていじめの未然防止に取り組む。

- ・ 集団の中で、友達の話聞き自分の考えや気持ちを伝えられるコミュニケーション能力の向上を図る。
- ・ 道徳教育の充実をめざす。
- ・ 楽しい学校づくりの推進を図る。
- ・ わかる授業や自己肯定感を高める各種行事・教育活動の推進を図る。
- ・ 子どもの家庭環境等の背景に留意しストレスの改善を図る。(外部機関との連携)
- ・ 人権・福祉教育の充実をめざす。「思いやり月間」等に因んで委員会で活動を計画する。
- ・ インターネットや携帯を使ったいじめ防止に向けてのモラルの啓発活動に取り組む。
- ・ YPの分析と活用、および研修に取り組む。

(2) 早期発見・早期対応のあり方

いじめ防止等の取組の中で、児童にSOSを発信してもらうことが重要であると考え。しかし、児童が表現した微妙なサインに気づき、その意味を適切に読み取ることができなければ、児童の心の危機に対応することはできない。教職員が組織力を多いに発揮して、児童の様子に敏感かつ些細な兆候を見逃さない取組を進める。いじめが大人の目につきにくい場所や時間に行われることや、一見遊びやふざけのように見えること等を十分に認識して、児童の人間関係、服装や持ち物の変化、表情の変化をしっかりと見てとり、いじめを見極める目を持ち、早い段階から組織的に関わりながら、いじめの早期発見に努める。

- ・ 生活アンケートを実施し、その後、面談を行う。(5、10月)
- ・ 児童の悩みを聞く機会(スマイルルーム)を設ける。(月1回)
- ・ 専門家との連携により、教育相談の充実を図る。
- ・ 支援会議による情報共有を行う。(週1回)
- ・ 学年会や職員会議、児童指導全体会において児童の情報交換を行う。
- ・ SC や SSW 等の外部機関の活用をする。
- ・ 外部講師等を招いてのいじめ防止等の研修を行う。

(3) 取組年間計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
内 容	前年度引き継ぎ(児童理解)	児童指導全体会① 生活アンケート①(二者面談)	YPアンケート① いじめ対策研修会①	個別懇談 学校地域合同パトロール	YP分析研修会 いじめ対策研修会②		生活アンケート②(二者面談)	思いやり月間(ピンクシャツデー) いじめ対策研修会③	個別懇談 YPアンケート②	情報モラル教育	児童指導全体会②	次年度引き継ぎ準備(児童理解)
年間を通して・・・ ・スマイルルームの実施 ・支援会議(毎週金曜日) ・職員会議での情報交換等												

4 いじめ緊急対応の組織

