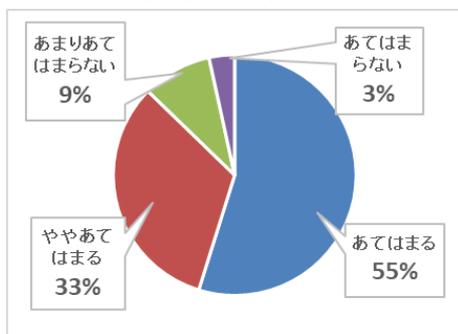


令和6年度「学校づくりアンケート」結果のお知らせ

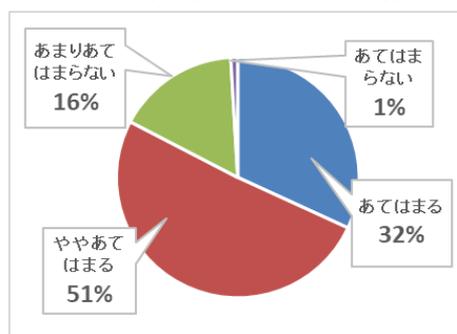
2学期末にご協力いただいた「学校づくりアンケート」の結果について、ご報告いたします。
保護者の皆様からいただいた評価とご意見を真摯に受け止め、よりよい学校づくりのために生かしてまいります。

【アンケート実施期間】	11月21日～12月2日
【アンケート対象者】	児童数（全校 444人）
【アンケート方法】	ネット回答・アンケート用紙回答
【アンケート回収率】	72.7%（323人）

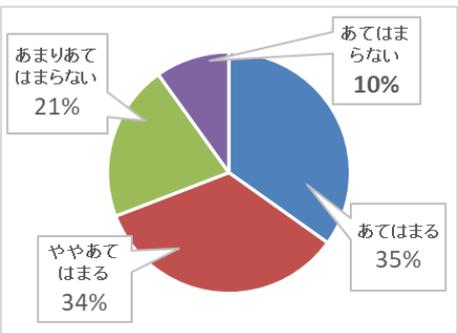
1. お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。



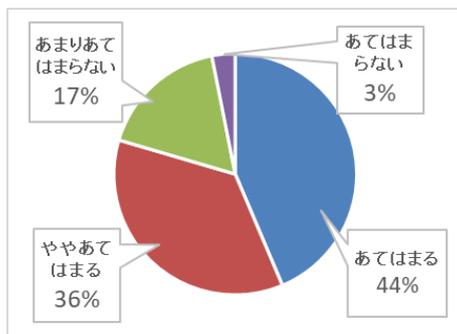
2. お子さんは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。



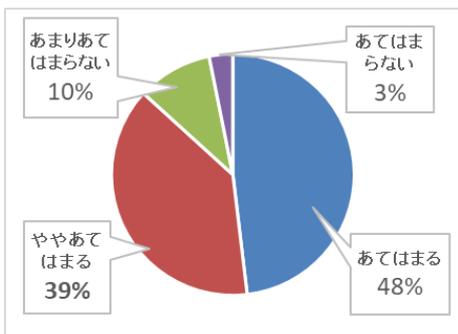
3. お子さん、家庭学習（宿題を含む）の習慣がついている。 * 家庭学習の目安は『学年×10分』です。



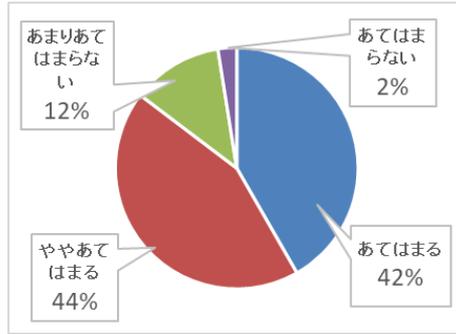
4. お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣がついている。



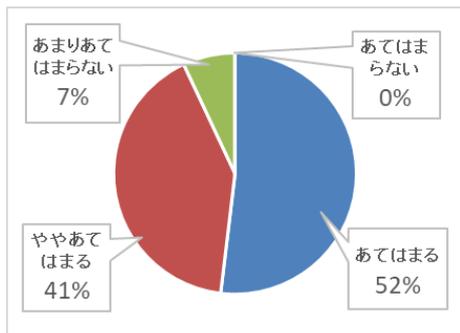
5. お子さんは、学校の中に、気軽に話ができる先生がいる。



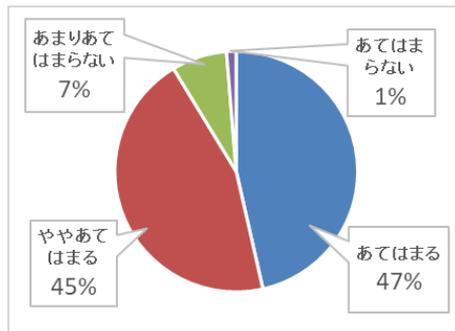
6. 学校は、教育方針や子どもの様子、教育活動の状況などを、学校だより、学年だより、学校公開、ホームページ等でわかりやすく伝えている。



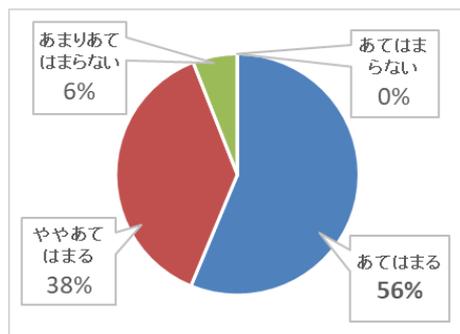
7. 学校は、子どもに、あいさつをすることや思いやりの気持ちを持つこと、
 社会のルールを守ろうとする態度を育てている。



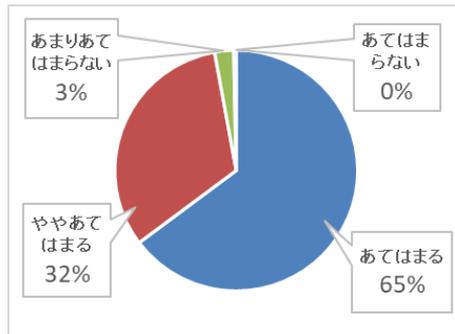
8. 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



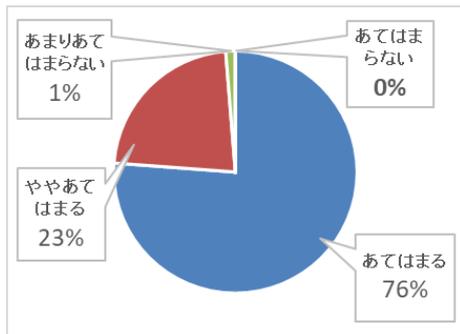
9. 学校は、家庭への連絡・連携を行っている。



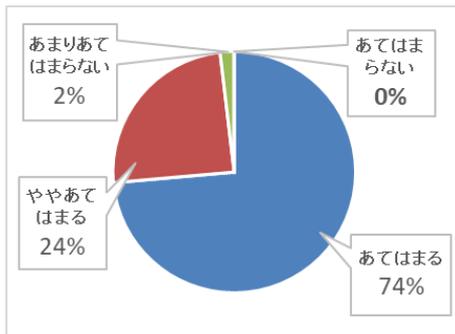
10. 学校は、保護者からの相談や連絡ごとに、適切に応じている。



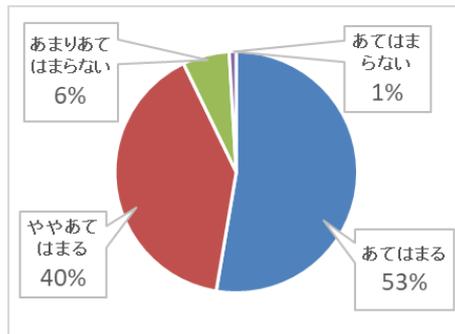
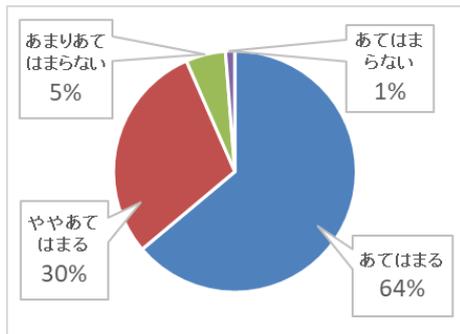
11. 学校から、地域や台風など非常時の対応について具体的知らされている。



12. コロナ禍で、運動会、遠足など学校行事は内容が工夫されている。



13. ご家庭では、お子さんに、家庭や地域であいさつをするように声かけをしている。 14. あなたは、授業参加や保護者面談、PTA 活動に出席するようにしている。



◇項目1の「学校が楽しみ」88%、項目2の「授業が楽しくわかりやすい」83%と肯定的な回答が8割を超えた結果となりました。児童アンケートにおいても「学校に安心して過ごせる場所がある」95%、「学校の授業が楽しい」86%と肯定的な回答の割合が高く、嬉しい結果となりました。しかし、”あてはまらない”との回答の割合が数%あることにもしっかりと目を向け、今後も子どもたちが安心して楽しいと思える学校・学級づくり、楽しくわかりやすい授業づくりに努めていきます。

◇項目3の「家庭学習の習慣」については、昨年度より6%減少し69%となりました。他の項目と比べても低い割合であり、本校の課題と考えています。授業で学習したことを定着させるためには、家庭学習が大切であることを児童に再度意識させ、家庭学習の習慣を身につけていきたいと考えます。引き続き、ご家庭でもご協力をお願いします。

◇項目10の「学校は、相談や連絡ごとに、適切に応じている」は、97%と非常に高い評価をいただくことができました。今後も保護者のみなさんと連絡を取り合いながら、一緒に子ども達の成長をサポートしていきたいと思えます。

◇その他の項目についても、多少のアップダウンはあるものの、高い評価をいただいています。今後とも、この結果を謙虚に受け止めながら、よりよい教育活動に努めていきます。

記述していただいた内容より



(1) 中津小の「よいところ」

- 子どもたちが素直な気持ちをもっている。のびのびしている。
- 学年や国籍を超えて仲が良い。学年関係なく一緒に遊んでいる。暖かい雰囲気。
- 挨拶がしっかり出来ている。
- 子どもたちだけでなく、先生も一緒に楽しみながら行事等を盛り上げている。
- サポートが手厚く安心して通わせることができる。
- 先生と、子ども、保護者が、話しやすい環境になっている。
- 多様性に対応している。子どもの良いところを見つけ、褒めてくれる。
- 困ったことが起きた時、相談しやすい。トラブルにすぐに対応してもらえる。
- 地域の方との連携がつよい。地域の方達の協力がある。
- iPadを活用した授業など、時代に合わせた教育をしている。
- 給食が美味しい。
- 図書室の本がたくさんある。

ここに書ききれない、たくさんのプラスのご意見をいただき、とても励みになっています。今後も、よりよい教育活動を目指していきたいと思えます。

(2) 中津小をさらによくしていくために、どんな点を工夫するとよいと思えますか。

A 学びづくりに関して

- 授業で分からない所があっても先に進んでしまうので、振り返りの時間をもう少し設けてほしい。
 - 一人ひとりのペースで学習を進める時間を確保し、ふり返りや習熟、児童によっては発展的な課題に取り組む時間としていきたいと思えます。中津小では、火・木・金に朝学習（スタディータイム）を取り入れ、基礎基本の定着を図っています。
- 家庭学習がなかなか難しい子に15分～30分、帰りに宿題をする時間を作ってみるのはどうでしょうか。
 - 愛川町では、3・4年生を対象に放課後に学校に残って学習に取り組む「あすなろ教室」があります。加えて、中津小には、3・4年生の外国につながる子を対象にした「かえで教室」もあります。
- 給食の時間を長くし、ゆっくりよくかみ、楽しく食事ができるとよい。野菜などを育て、食育ができるとよい。
 - 愛川町では、テーマを設定して給食の献立を作成したり、育てた野菜を給食に取り入れたりするなど、食育にも力を入れています。給食の準備を素早くすませ、食べる時間を確保し、ゆっくりとよくかんで、給食を味わっていただきたいと思えます。

- ・保護者も参加出来る行事を増やしてほしい。
- ・子ども達全体で楽しめるイベントがあるとよい。そこに、保護者も関われば、もっとよいと思う。
- ・中津っ子フェスティバルですが、混雑する出し物、時間配分等もう少し検討してほしい。
 - **本年度は、学年委員さんを中心に親子活動を実施した学年もありました。また、ボランティアとして校外学習の引率を行うなど、保護者のみなさんに協力いただく機会も増えてきました。ぜひ、学習活動中心に多くの場面で関わっていただけたいと思います。ただ、学校全体での行事になると、人数が多く混雑してしまい、様々な対応が必要となるため難しいこともご理解ください。**

B 心づくりに関して

- ・スクールカウンセラーとの相談がもう少し頻回に出来るとよい。
 - **枠が常に埋まっているため、2・3か月待ちが現状です。回数を増やしてもらえるように教育委員会に要望しています。**
- ・外部の方による講習をする（いじめ問題・性教育など）
 - **本年度は、2月の学校保健委員会にて性教育についての講演会を実施しました。また、教職員については、不登校対策等の研修を毎年実施しています。**
- ・子どもが、先生に相談や悩みなどを話す時間があれば嬉しい（先生と談笑する時間）
- ・子どもへの個人面談があるとよい。
- ・児童や保護者の心配事などに相談にのってくださる環境を維持してほしいです。
 - **月1回の生活アンケート、学期1回の相談ウィーク（個人面談）を実施しています。いつでも、だれにでも相談していただいても大丈夫です。**

C 心地よい環境づくりに関して

- ・登下校時の地域の方への配慮や、安全確認を指導する。
- ・登下校や放課後のルールを守る。（道路はみ出し、放課後の食べ歩き、ポイ捨て）
- ・道路の渡り方、信号を待っている時の待ち方等の指導を班長だけでなく、児童みんなが学べる機会を増やしてほしい。
 - **学期初めや学期終わりに登下校指導を行うとともに、必要な班については、臨時で登下校指導を行っています。また、地域の方にも登下校の見守りにご協力いただいているところです。より多くの目で見守っていただけると幸いです。**
- ・登校班はなくてもよいのかなと思います。
 - **以前に登校班がない時期がありましたが、安全面を確保するため、登校班が必要であるという意見が多く、登校班を再編成した経緯があります。登下校については学校の管理下にならないため、登校班がない学校もありますが、中津小学区は、学区も広く、道も狭いため、登校班を編成しています。**
- ・お知らせ等様々なことを電子化すると紙の削減になると思います。
 - **できるだけ電子化を進めていけたらと考えています。**
- ・ブログをもう少し更新してほしい。
- ・ホームページを有効に活用できるとよい。
 - **年間予定や日課表など、必要な情報をなるべく早く更新したいと思います。**
- ・保護者用の駐車場を作ってほしい。
- ・どうしても徒歩で学校へ行くことが難しいです。本来なら徒歩で学校へ行かなければいけないことは十分承知のうえでのお願いです。メールでもアナウンスして頂いてますが、駐車許可証なしの車を見かけます。なるべく駐車場が車でいっぱいにならないような時間帯を狙って送っていつていますが、それでも皆さん送りの時間がかさなると車が出られなくなってしまい駐車場で20分待ったことがあります。
 - **駐車スペースがなく、車同士の接触の危険性があることは教育委員会にも相談しています。重ねてのお願いですが、駐車許可証のない方は、車での送迎はご遠慮ください。**
- ・老朽化の進んでいる校舎、備品等が、少しずつで良いので新しくなっていくとよい。
- ・設備の老朽化が目立つ。
 - **教育委員会に要望しています。整理・整頓・清掃を心がけ、大事に使っていきたいと思います。今年度も、ボランティア清掃にご協力いただきました。引き続き、多くの方にご協力いただけると幸いです。**

《その他》このようなご意見もありました。

- 国際的な授業を取り入れる。
- 他国の文化、伝統に触れる授業を取り入れる。
- 挨拶運動で、外国語で「おはようございます」と挨拶する。
- 同じ地域でお互いを思いやり、当たり前に関係を築いていく為に、外国にルーツのある児童や保護者とお互いを知り、理解を深められる機会があったら良いなあと思います。
- 平和や世界の大変な状況(例えば世界の中でも困難な状況にある同世代の子供達の現状)をみんなで学ぶ機会があると、今の自分の状況や、友達同士の付き合い方などもまた違った視点で考えたりできるのではないかと思います。
- 気軽にオンライン授業が受けられたらいいなと思います。
- 理不尽に怒られるのは嫌ですが、悪いことをしたときはしっかり叱って欲しい。
- 中津マンの活動を広げる。
- PTA 役員を、もう少し仕事をしている側もやりやすくなるような工夫があると受け入れやすい。どんな立場の親でもやりやすいPTAだと負担感がなくて良いと思います。
- PTA を引き受けてくれた保護者に、運動会で、優先的に写真を撮れるスペースを設けたり、中津っ子フェスティバル等を見に行けるなどの特典をつけられたら、もっと引き受けてくれる方が増えると思います。
- 話し合い形式の懇談会はよかったです。普段気になること、心配事などそういう機会に共有・解決できることがあればいいように思います。

**保護者の皆様から、たくさんのご意見、工夫するとよい点をいただきました。
いただいたご意見を参考に、さらに充実した教育活動を進めていきたいと思ひます。**