

◆令和8年度 中津小学校グランドデザイン

中津小学校 グランドデザイン【R.8】

愛川東中学校区教育目標

夢に向かって自立して生きる児童・生徒の育成



共に挑戦一歩ずつ 瞳に夢とあこがれを！

小学校教育目標

なかよく
かしこく
つよく しなやか

～多様化する社会をともに生きぬく～

なかよく・・・仲間と認めあう 思いやりのある子
かしこく・・・主体的に学び 粘り強く考える子
つよくしなやか・・・自分で考えて 最後までやりぬく子



重点

学びづくり

◎学力向上の取組

心づくり

◎子どもの居場所づくり

環境づくり

◎自分で考えみんなで創る

具体的な取組

な

- ・子ども同士が学び合う場の設定
- ・対話的言語活動の取組

か

よ

- ・ふれあい教育の取組
- ・Y-Pを活用した児童理解
- ・「中津っ子相談ウィーク」の実施
- ・あいさつの推進
- ・安心して過ごせる場の開発

く

- ・なかよく登校班
- ・まわりの人を思いやって清掃

か

- ・基礎・基本の定着
- ・ICT 活用の推進
- ・学びの「めあて」の明確化
- ・児童の実態に合わせた指導
- ・読書活動の推進

し

こ

- ・誰もが学びやすい学習環境づくり

く

- ・安全を考えてかしこく歩行
- ・自分でみつけて清掃

つ

よ

く

し

な

や

か

- ・自ら課題をみつけ追究する学習
- ・自主学習の習慣化

- ・多文化共生の推進
- ・いのちを大切にする教育の推進

- ・命を守るための避難“考”動
- ・主体的に過ごしやすい環境づくり

到達目標

学校評価アンケート・児童アンケート

◇授業がわかる 90 %
◇学習が楽しい 90 %

◇学校が楽しい 95 %
◇仲間と認め合う 95 %

◇安全に生活できた 95 %
◇時間いっぱい考えて
清掃ができた 90 %

グローバルな視点からの
インクルーシブな学校づくり

学校運営協議会

学びづくり支援部会

- ・授業支援ボランティア
(家庭科等)
- ・PTA との連携

心づくり支援部会

- ・おはなしゆりの木
- ・地域・家庭との情報交換

環境づくり支援部会

- ・環境整備ボランティア
- ・ふれあいレクリエーション
- ・登下校見守り

学校評価検討部会

(校長・教頭・教務・学び支援代表・心支援代表・環境支援代表)

