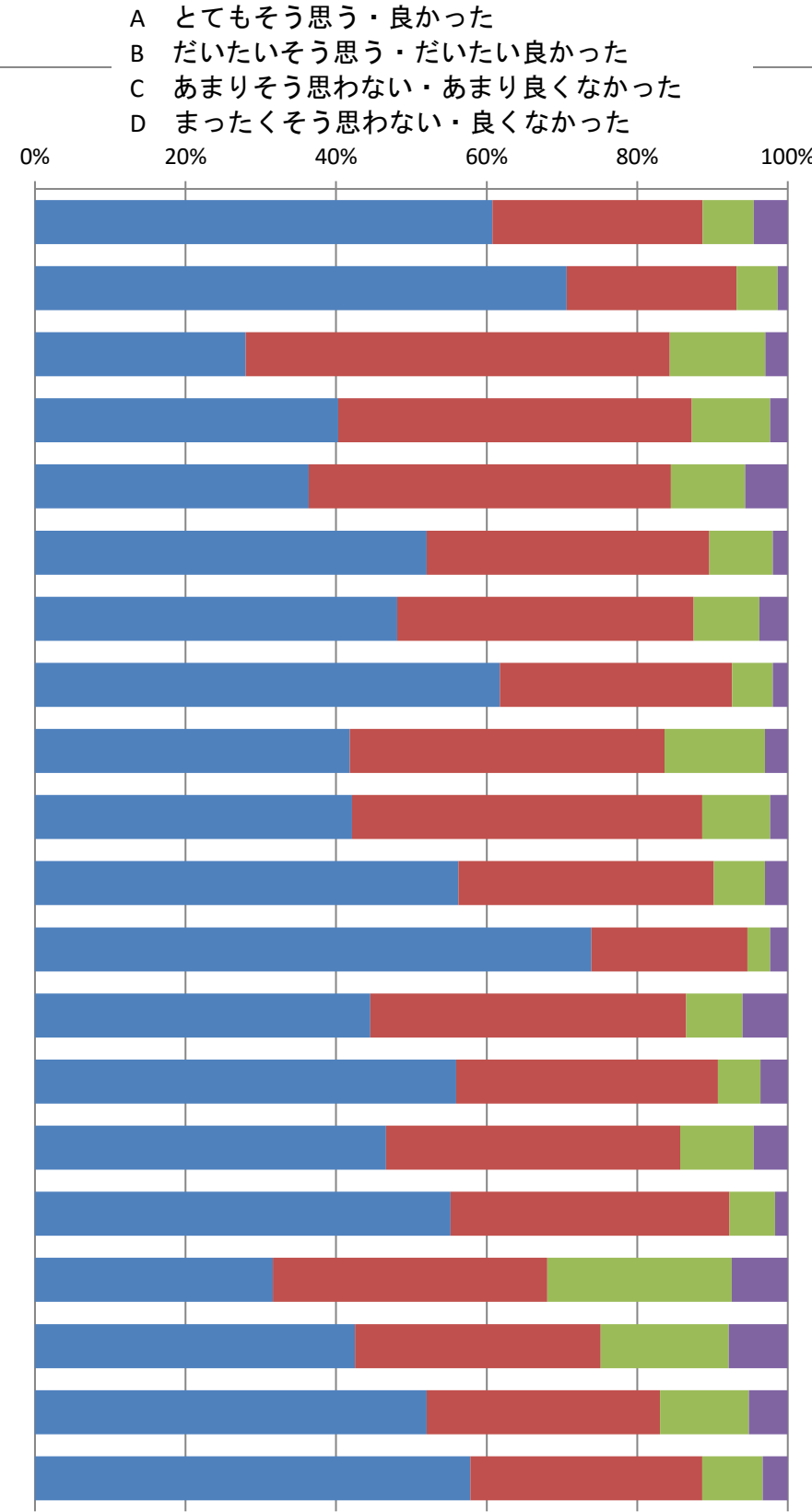


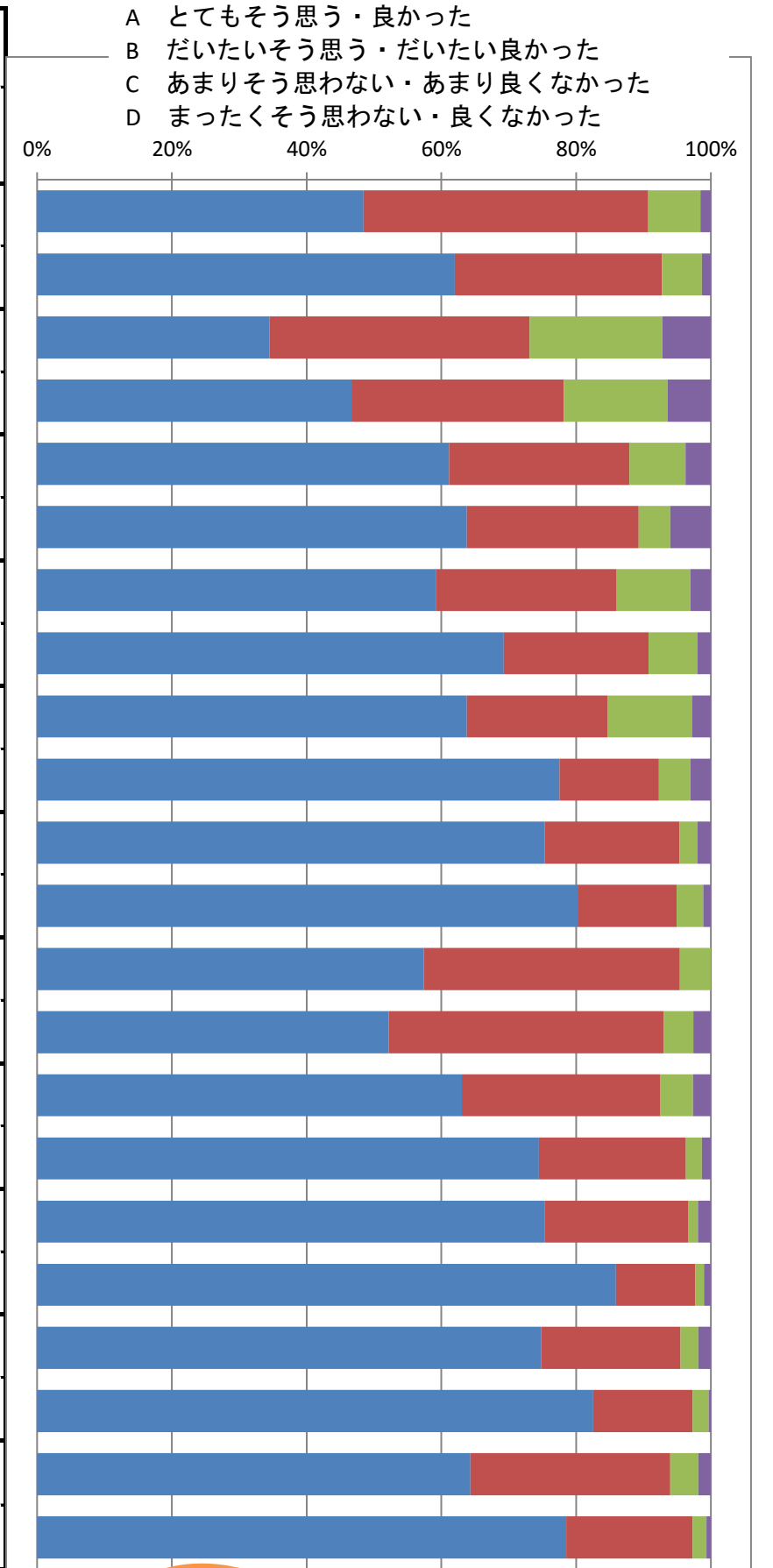
# <児童アンケート集計結果>

(全児童数 本年度295人、昨年度316人)

アンケート項目	割合 (上:本年度・下:昨年度)			
	A	B	C	D
1 学校は、楽しい。	61%	28%	7%	5%
	71%	23%	5%	1%
2 学校・学級目標にむかって生活することができた。	28%	56%	13%	3%
	40%	47%	10%	2%
3 いろいろな活動で、ねばり強く努力することができた。	36%	48%	10%	6%
	52%	38%	8%	2%
4 友達と協力し合い、やさしく行動できた。	48%	39%	9%	4%
	62%	31%	5%	2%
5 生活目標(あいさつ、チャイム、廊下を歩く)や「みんなのやくそく」などきまりを守って生活ができた。	42%	42%	13%	3%
	42%	46%	9%	2%
6 そうじ、給食、係など当番活動がしっかりできた。	56%	34%	7%	3%
	74%	21%	3%	2%
7 授業は、楽しい。	45%	42%	7%	6%
	56%	35%	6%	4%
8 授業で学習していることや勉強のやり方を理解できた。	47%	39%	10%	5%
	55%	37%	6%	2%
9 授業で自分の考えをまとめたり発表したりすることができた。	32%	36%	25%	7%
	43%	33%	17%	8%
10 家庭学習(宿題など)は、進んでできた。	52%	31%	12%	5%
	58%	31%	8%	3%



アンケート項目	割合 (上:本年度・下:昨年度)			
	A	B	C	D
11 「総合」の時間は、進んでできた。(3、4、5、6年のみ教えてください)	48%	42%	8%	2%
	62%	31%	6%	1%
12 学級活動で、自分の考えを出し合えた。	34%	39%	20%	7%
	47%	32%	15%	6%
13 外国語活動は、楽しむことができた。(5・6年生は外国語の学習)	61%	27%	8%	4%
	64%	26%	5%	6%
14 朝読書の時間は楽しい。	59%	27%	11%	3%
	69%	22%	7%	2%
15 児童会活動(わくわくタイム、なかよしわくわくまつりなど)は、楽しい。	64%	21%	13%	3%
	78%	15%	5%	3%
16 クラブ活動に楽しく参加できた。(4、5、6年のみ教えてください)	75%	20%	3%	2%
	80%	15%	4%	1%
17 委員会活動は、意欲的にとりくめた。(5、6年のみ教えてください)	57%	38%	5%	0%
	52%	41%	4%	3%
18 先生方は、いじめなどこまったことについて取り上げてくれる。	63%	29%	5%	3%
	74%	22%	2%	1%
19 先生方は、やってよいこと悪いことについてしっかり教えてくれる。	75%	21%	2%	2%
	86%	12%	1%	1%
20 先生方は、わからないことについてていねいに教えてくれる。	75%	21%	3%	2%
	83%	15%	2%	0%
21 先生方は、自分が努力したところを認めてくれる。	64%	30%	4%	2%
	79%	19%	2%	1%



## 《考察》

全体的に、アンケートに対する肯定的な回答が80%を超えており、本校の児童が前向きに学校生活を送っていることがうかがえる。学校の様々な活動や学習に対して、楽しいと感じ、努力している児童も多い。

しかし、学習内容の理解や勉強のやり方について、難しさを感じている児童も15%いることがわかった。また、授業や学級活動で自分の考えを発表することに苦手意識を持っている児童も他の項目に比べて目立っている。この点については、わかりやすい授業をおこなっていくとともに、少人数で話し合いを持ったりペアになって意見を伝え合ったりする機会を多く持ち、自分の考えに自信を持たせるような指導の工夫をしていきたい。

外国語については、90%近い児童が肯定的な回答をしている。本校では今年度から新指導要領の先行実施に取り組み、高学年は、毎時間ALTが入って担任とともに授業を行っている。中学年でも中学校の先生に入ってくださいなど活動の工夫を行ってきたため、外国語を楽しく学ぶことができていく様子が見えてくる。

児童会・クラブ・委員会等の特別活動については、概ね高評価となっている。本校の児童は、自主的な活動に楽しく意欲的に取り組んでおり、肯定的にとらえている児童が多い。今後も、主体的に活動に取り組むことのできる児童を目指して指導を続けていきたい。

教員の児童への指導や接し方についても、高評価となっている。しかし、不安を抱えている児童がいることがわかった。今後さらに、一人ひとりに寄り添い、丁寧な指導をしていくことを大切にしていきたい。

