

<<記述していただいた内容より>> (抜粋, 要約)

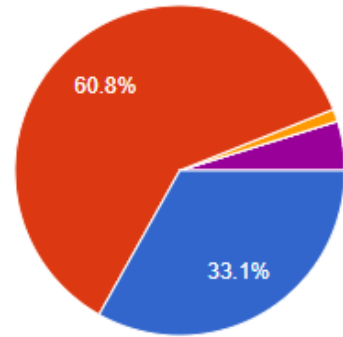
☆評価できる点

- (コロナ禍でも)それぞれに工夫し、子ども達のことを考えて、授業や行事に取り組んでいる。
- 子ども達の挨拶
- 開かれた学校の雰囲気
- iPadの活用。授業や持ち帰り、コミュニケーション、いち早くオンラインに取り組んでいた。子ども達も楽しそう。
- コロナ対策に臨機応変に、地域の方とともにしっかり取り組んでいた。
- ブログが毎日更新され、学校の様子がよくわかり身近に感じる。
- 保護者や地域の方が参加する機会や連携がよい。
- 高取山登山
- 教職員の対応, アドバイス
- 運動会の工夫

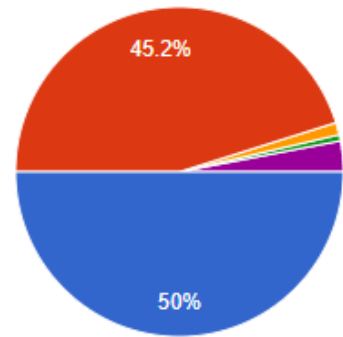


学校評価アンケート 結果報告<保護者・地区> (回収率84.7%)

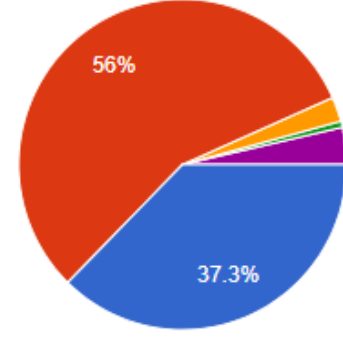
①学校教育目標「心豊かにすこやかに」は児童の実態や保護者・地域の願いをふまえたものになっていますか



②地域に開かれた学校づくりに向けて、学校だより、ホームページ・ブログ等で情報発信がされていますか



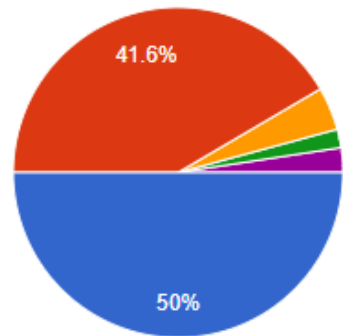
③学校は、児童の健全育成のために家庭や地域と連携していますか



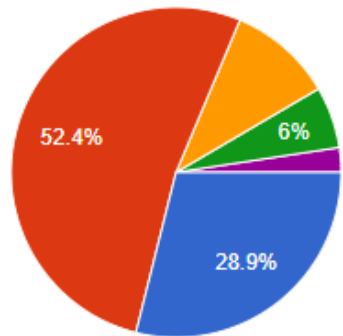
- 1 満足できる
- 2 おおむね満足
- 3 あまり満足できない
- 4 努力を要する
- 5 わからない



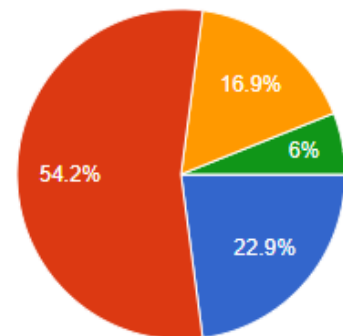
④お子さんは、友達と仲良く楽しい学校生活を送っていますか



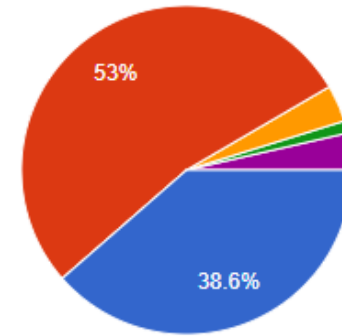
⑤お子さんは、地域の皆さんに愛さつができていますか



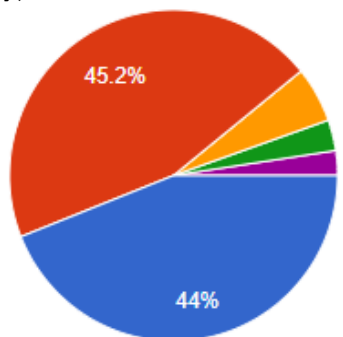
⑥お子さんは、学校や家庭でしっかりと学習に取り組んでいますか



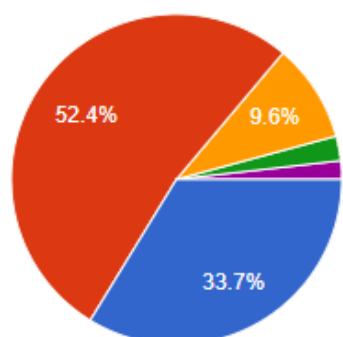
⑦学校は、児童の健康、安全に充分配慮して教育活動を行っていると思いますか



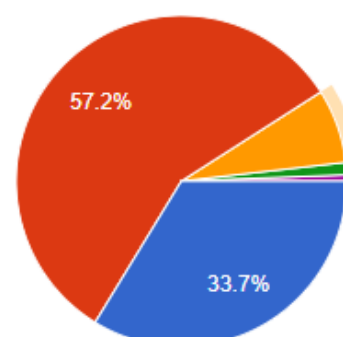
⑧学校は、学力向上のための工夫をしていると思いますか (iPadの活用・少人数指導・チームティーチング・すこやか(リース)ルーム等)



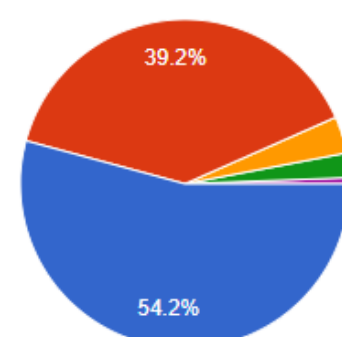
⑨学校は、児童の学習指導・生活指導、家庭からの相談など、ご家庭と十分連携が取れていると思いますか



⑩運動会・授業参観などの学校行事は、保護者や地域の方が参加しやすいものになっていますか

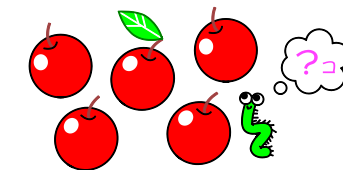


⑪教職員は、電話の対応・接客・言葉遣い・服装など適切ですか



★よりよくするための工夫

- 災害(地震, 風水害など)に備えた避難訓練を
- iPadが上手く使えていない。学校・家庭の連携を
- 地域からの協力だけでなく、地域にも貢献を
- 相談事の対応に時間がかかる
- すこやかルームの使い方
- 学習指導に工夫をしてほしい。iPadだけでなく、書く宿題も入れてほしい
- 第三者に悩みを相談できるような環境づくり
- 地域の方々をもっと学校へ。地域の方と関わり合う機会を
- コロナ対応にばらつき。コロナ続くなら行事を控えてほしい
- 行事の内容変更は避けてほしい
- 朝の電話連絡が繋がらない。時間を早くできないか
- 遠足も出発や到着をメールで知らせてほしい
- 習熟度別の授業
- ON LINE常態化してほしい
- 児童の送迎時の運転が危険では? 立て看板などはどうか
- 指導者によって技能の得手・不得手がある。できるだけならしてほしい



Q & A

Q: 単クラスの学年を複数クラスにできないでしょうか。
A: 現在の教職員数(定数)では、難しいのが現状です。35人学級の実現が待たれます。

Q: お別れ遠足の行先再考を。
A: 今回の児童の意見では、スカイツリーよりもキッズニアの時間を増やしてほしいがあがりました。キャリア教育の観点からも有意義と考えます。

様々なアンケートやご意見を聴く場面でも、「現況のままで」、「より慎重に」、「制限を解除して」など割れることが多い1年でした。ご理解・ご協力に感謝いたします。

今年度もGoogleフォームを用いた学校評価を2学期末に行いました。回収率は昨年に比べ下がりましたが(昨年は約90%), ご協力ありがとうございました。昨年に続き、コロナ禍で様々なことが縮小, 中止になる中, ほぼすべての項目で「満足である」, 「おおむね満足」をいただき, 教職員は大変励まされました。中でも②地域に開かれた〜と④仲良く楽しい学校生活を〜の高評価で, 少しでも地域に開かれた学校, 子ども達が明るく楽しく過ごしている様子がうかがえました。

課題としては⑥学習の取り組みがあげられます。今年度, 半原小では, インクルーシブな学校づくりを研究課題として取り組み, 「すべての子が楽しく学べる学校」を目標に, 学習面では基礎学力の定着を図りました。ICT機器の活用もそのひとつではありますが, まだまだ研究・研修の余地があり, 来年度以降も引き続き取り組んでいく方向で考えています。また右記のご意見や児童のアンケートも踏まえながら, 令和4年度の教育計画を構築します。

<3月の予定>

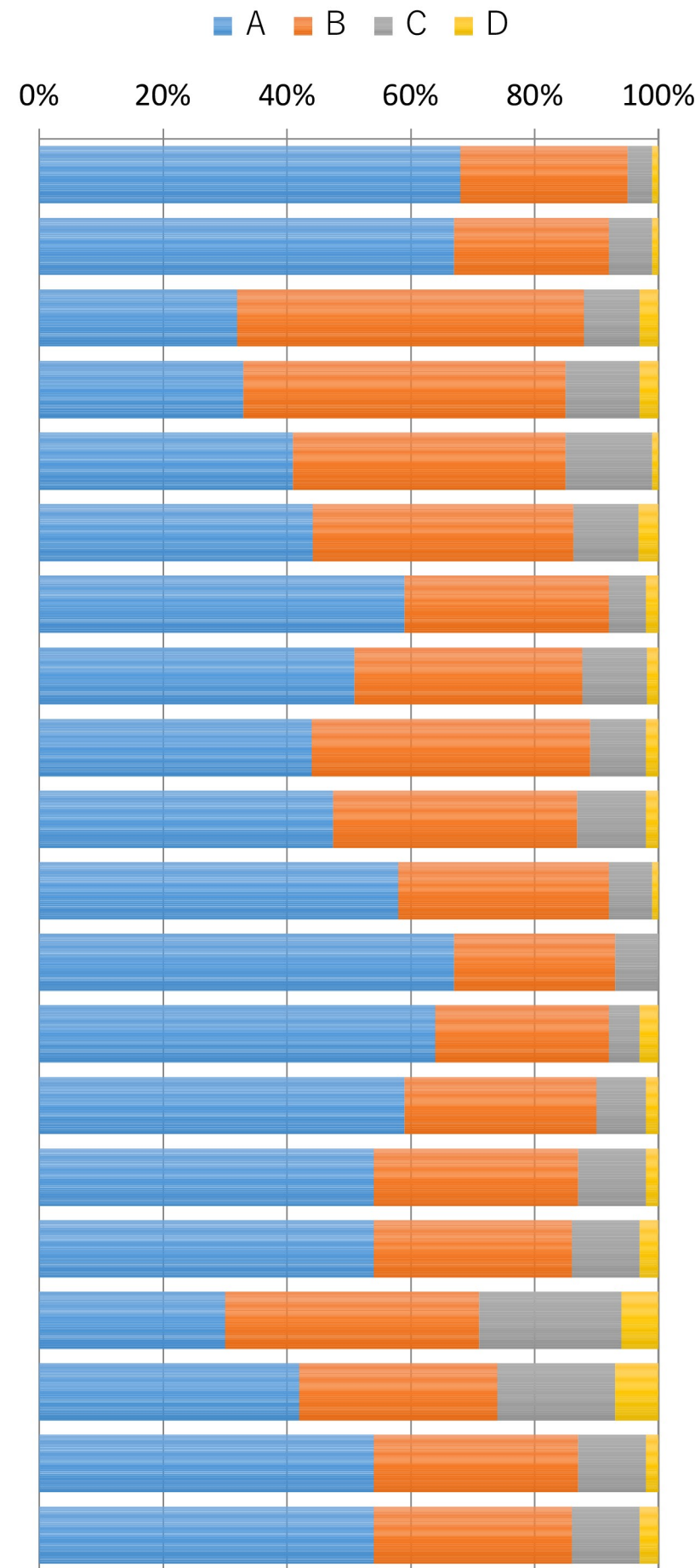
- 3日(木) 登校班集団下校
- 4日(金) 委員会
- 7日(月) 給食費引き落とし
- 18日(金) 卒業式予行, 給食終了
- 23日(水) 卒業証書授与式
- 25日(金) 修了式 離任式

児童アンケート集計結果

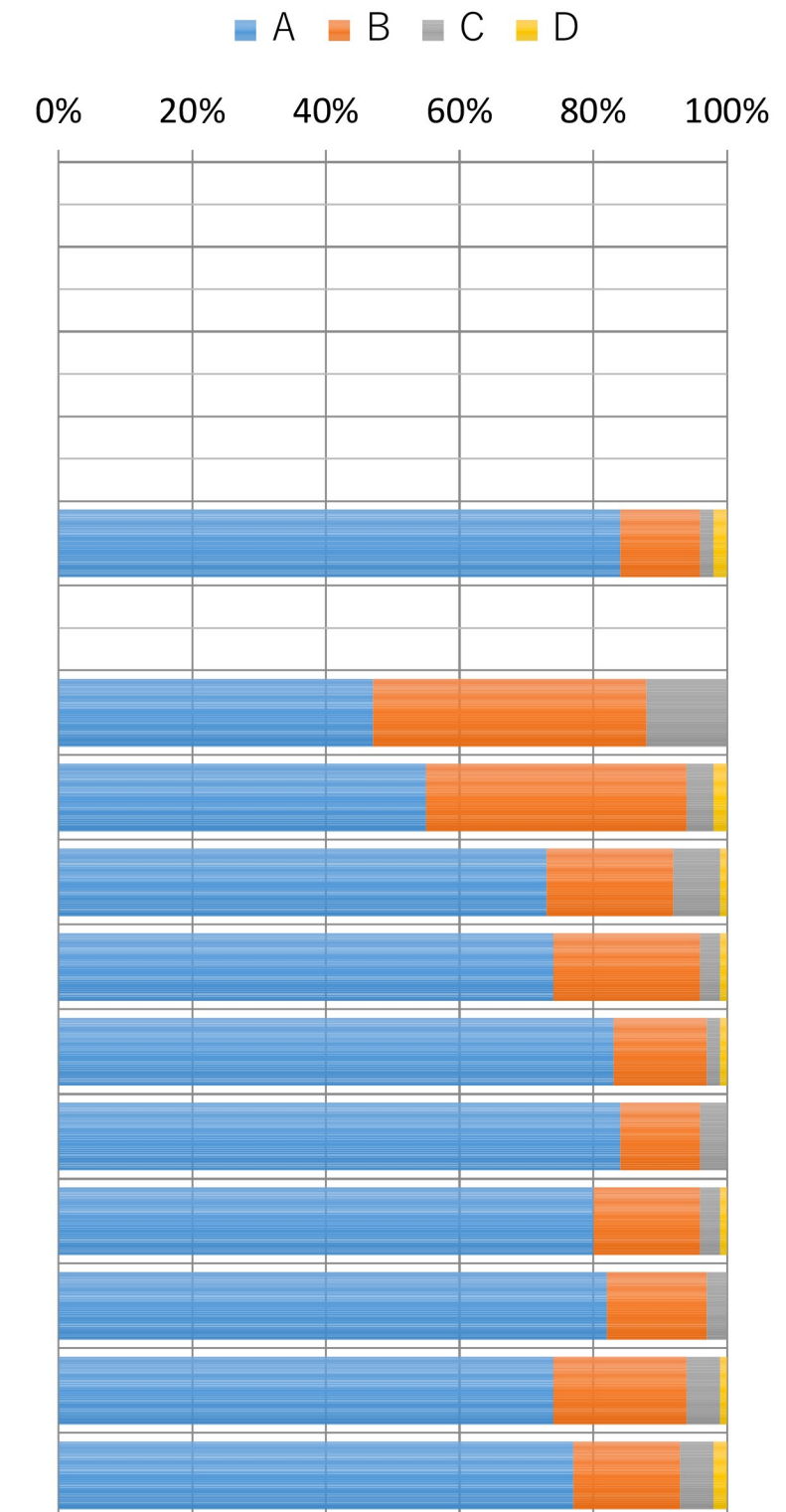
(全校児童 本年度244人 昨年度251人)

A：とても思う・よかった B：だいたい思う・だいたいよかった C：あまりそう思わない・あまりよくなかった D：まったく思わない・よくなかった

アンケート項目	割合 (%)			
	(上：本年度)		(下：昨年)	
	A	B	C	D
1 学校は楽しい。	68	27	4	1
	67	25	7	1
2 学校・学級目標に向かって生活することができた。	32	56	9	3
	33	52	12	3
3 いろいろな活動で、ねばり強く努力することができた。	41	44	14	1
	42	40	10	3
4 友達と協力し合い、優しく行動できた。	59	33	6	2
	54	39	11	2
5 「みんなのやくそく」などきまりを守って生活することができた。	44	45	9	2
	47	39	11	2
6 そうじ、給食、係など当番活動がしっかりできた。	58	34	7	1
	67	26	7	0
7 授業は、楽しい。	64	28	5	3
	59	31	8	2
8 授業で学習していることや勉強のやり方が理解できた。	54	33	11	2
	54	32	11	3
9 授業で自分の考えをまとめたり発表したりすることができた。	30	41	23	6
	42	32	19	7
10 家庭学習(宿題など)は、進んでできた	54	33	11	2
	54	32	11	3



アンケート項目	割合 (%)			
	(上：本年度)		(下：昨年)	
	A	B	C	D
11 朝読書の時間は楽しい。				
12 児童会活動(わくわくタイム、なかよしわくわくまつりなど)は、楽しい。				
13 クラブ活動に楽しく参加できた。(4・5・6年生のみ)	84	12	2	2
14 委員会活動に意欲的に取り組めた。(5・6年生のみ)	47	41	12	0
	55	39	4	2
15 先生方は、いじめなどこまったことについて取り上げてくれる。	73	19	7	1
	74	22	3	1
16 先生方は、やってよいこと悪いことについてしっかり教えてくれる。	83	14	2	1
	84	12	4	0
17 先生方は、わからないことについて、ていねいに教えてくれる。	80	16	3	1
	82	15	3	0
18 先生方は、自分が努力したところを認めてくれる。	74	20	5	1
	77	16	5	2



《考察》

※項目11・12については、今年度実施していなかったり、回数が少なかったりしたため、回答がありません。

- ・昨年度に引き続き今年度もコロナ禍における影響で、教育活動が制約されたり、午後にオンライン学習を実施したりしましたが、アンケート結果は、昨年度とほぼ同じような数値となりました。学校生活や授業に関しては、90%以上の児童が楽しいと感じており、授業の中でiPadを活用したり、授業形態を工夫したりすることで、児童が前向きに学習に取り組んでいる様子がうかがえます。
- ・その中でも項目3と9に関しては、他の項目に比べC評価の数値が多くなっています。感染予防のため意見の交流や発表する活動が授業の中であまりできなかったことが原因なのではないかと思います。iPadを活用して友達の考えを見ることができていますが、さらに活動の仕方を工夫し、児童の「学び合い」の時間を大事にしていきたいと思います。また、「ねばり強く」という面では、児童の自主的活動を大事にするとともに、児童の活動の様子を見とりながら言葉がけを行い、物事をやり遂げる達成感を味わせることができるようにしていきたいと思います。