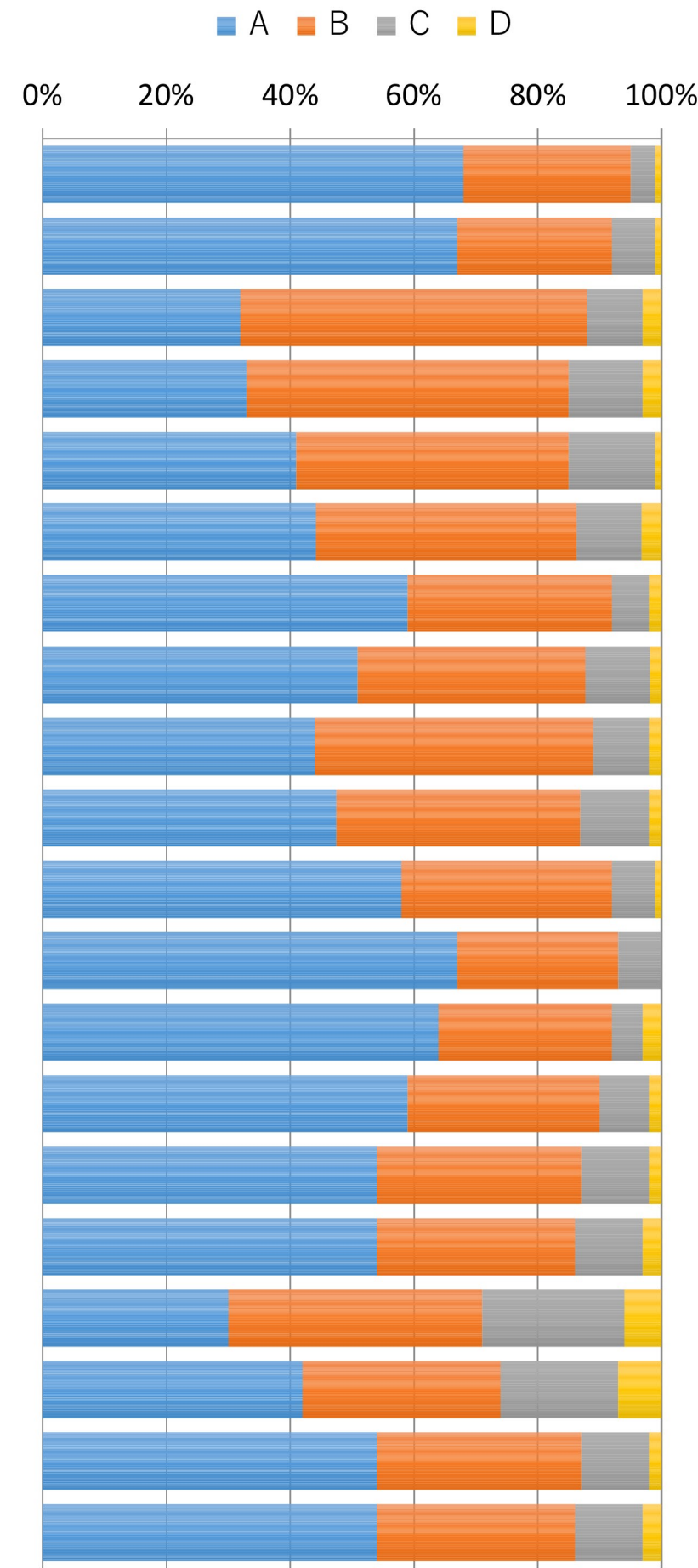


児童アンケート集計結果

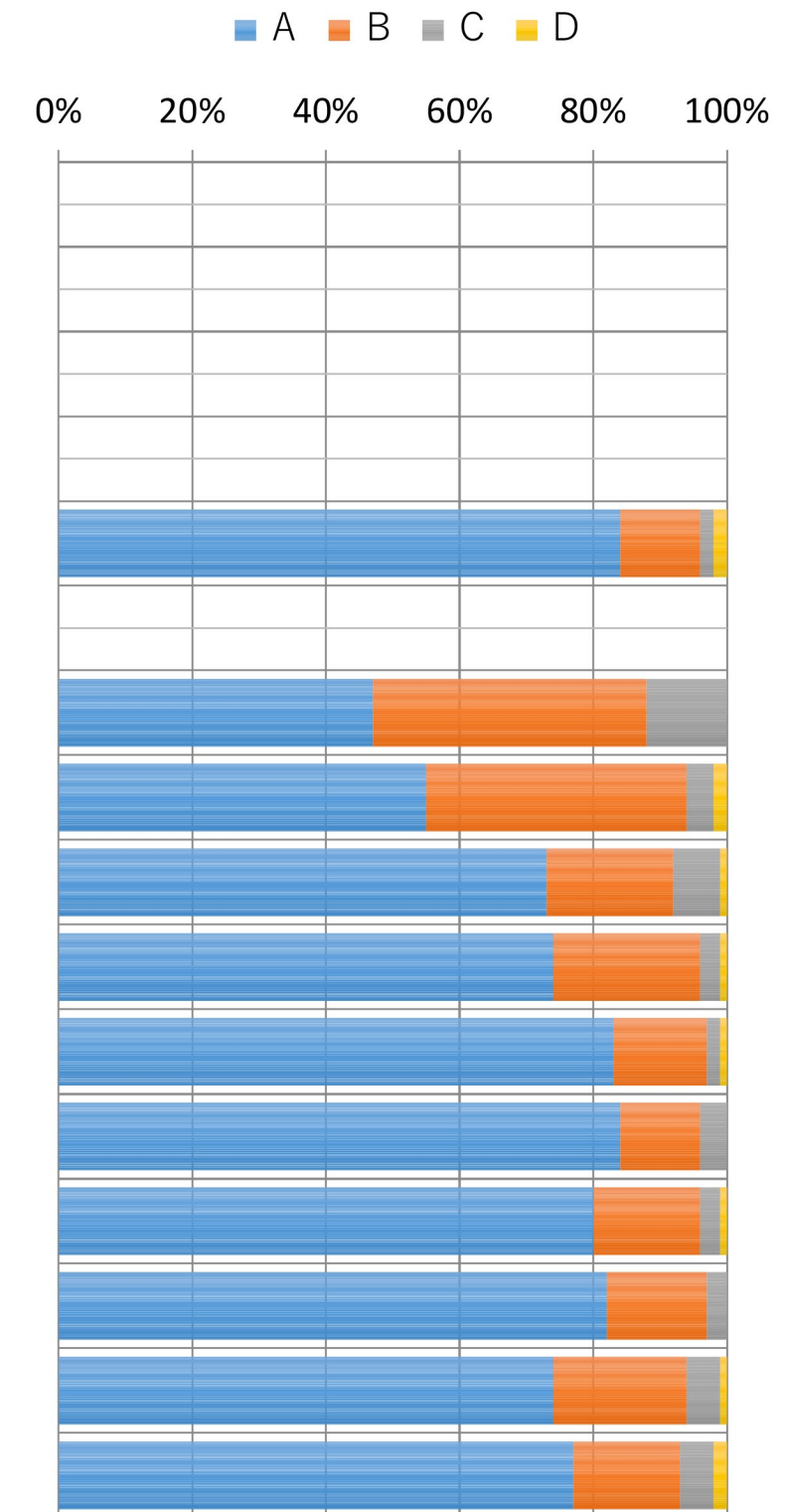
(全校児童 本年度244人 昨年度251人)

A：とても思う・よかった B：だいたい思う・だいたいよかった C：あまりそう思わない・あまりよくなかった D：まったく思わない・よくなかった

アンケート項目	割合 (%)			
	(上：本年度)		(下：昨年)	
	A	B	C	D
1 学校は楽しい。	68	27	4	1
	67	25	7	1
2 学校・学級目標に向かって生活することができた。	32	56	9	3
	33	52	12	3
3 いろいろな活動で、ねばり強く努力することができた。	41	44	14	1
	42	40	10	3
4 友達と協力し合い、優しく行動できた。	59	33	6	2
	54	39	11	2
5 「みんなのやくそく」などきまりを守って生活することができた。	44	45	9	2
	47	39	11	2
6 そうじ、給食、係など当番活動がしっかりできた。	58	34	7	1
	67	26	7	0
7 授業は、楽しい。	64	28	5	3
	59	31	8	2
8 授業で学習していることや勉強のやり方が理解できた。	54	33	11	2
	54	32	11	3
9 授業で自分の考えをまとめたり発表したりすることができた。	30	41	23	6
	42	32	19	7
10 家庭学習(宿題など)は、進んでできた	54	33	11	2
	54	32	11	3



アンケート項目	割合 (%)			
	(上：本年度)		(下：昨年)	
	A	B	C	D
11 朝読書の時間は楽しい。				
12 児童会活動(わくわくタイム、なかよしわくわくまつりなど)は、楽しい。				
13 クラブ活動に楽しく参加できた。(4・5・6年生のみ)	84	12	2	2
14 委員会活動に意欲的に取り組めた。(5・6年生のみ)	47	41	12	0
	55	39	4	2
15 先生方は、いじめなどこまったことについて取り上げてくれる。	73	19	7	1
	74	22	3	1
16 先生方は、やってよいこと悪いことについてしっかり教えてくれる。	83	14	2	1
	84	12	4	0
17 先生方は、わからないことについて、ていねいに教えてくれる。	80	16	3	1
	82	15	3	0
18 先生方は、自分が努力したところを認めてくれる。	74	20	5	1
	77	16	5	2



《考察》

※項目11・12については、今年度実施していなかったり、回数が少なかったりしたため、回答がありません。

- ・昨年度に引き続き今年度もコロナ禍における影響で、教育活動が制約されたり、午後にオンライン学習を実施したりしましたが、アンケート結果は、昨年度とほぼ同じような数値となりました。学校生活や授業に関しては、90%以上の児童が楽しいと感じており、授業の中でiPadを活用したり、授業形態を工夫したりすることで、児童が前向きに学習に取り組んでいる様子がうかがえます。
- ・その中でも項目3と9に関しては、他の項目に比べC評価の数値が多くなっています。感染予防のため意見の交流や発表する活動が授業の中であまりできなかったことが原因なのではないかと思います。iPadを活用して友達の見え方を見ることができていますが、さらに活動の仕方を工夫し、児童の「学び合い」の時間を大事にしていきたいと思います。また、「ねばり強く」という面では、児童の自主的活動を大事にするとともに、児童の活動の様子を見とりながら言葉がけを行い、物事をやり遂げる達成感を味わわせることができるようにしていきたいと思います。