

今年度あゆみについて



教務主任 ○○ ○○

「あゆみ」は、お子さんの学習状況や学校生活のようすについてお知らせするものです。お子さんのよさや努力、可能性を知るとともに、励ましを与您いただく1つの資料のとしてご覧ください。

なお、昨年度より新しい学習指導要領がスタートし、「あゆみ」についても各教科や総合的な学習の時間の学習について「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で、お子さんの学習状況を評価しています。

さらに、今年度も1,2学期のそれぞれ教育相談の場において、お子さんの学習生活の様子や学習状況について、より丁寧にお話させていただきたいと考えております。それに伴い、あゆみの「全体的に見たようす」につきましては【面談済み】とさせていただきます。



半原小 ホームページ・ブログ

QRコード



災害時・緊急時に随時更新中！

すべての児童が楽しく学べる学校

校内研究主任
○○ ○○

今年度、半原小学校では、「すべての児童が楽しく学べる学校」をテーマに研究を行っています。「ICTの効果的な活用」と「ユニバーサルデザインの視点」を研究の柱とし、インクルーシブな学校づくりを目指しています。

昨年度末に児童一人1台のiPadが整備されました。ノートや筆箱などの文具に加え、自由に使えるiPadが仲間入りしたことで、授業のスタイルや学び方の幅が大きく広がりました。今後、自分の考えや意見をまとめる際に、従来までの紙に書いてまとめる方法に加え、写真や動画を使ってプレゼンテーション資料のようにまとめるなど、表現の方法が広がれば、児童も自分に合った方法で学ぶことができるかもしれません。これまでの学校教育の当たり前にとらわれず、すべての児童が楽しく学べる学校づくりに取り組んでいきます。



変わる！ 学校 ～GIGAの様子～

情報教育担当

〇〇 〇〇

半原小では、主にi-Padのカメラ機能、keynote、スクールタクトを活用しています。具体例を以下に紹介します。

「カメラ機能」を使って、理科の植物の観察や運動会ダンスの動きの確認に使用しています。「keynote」では、オリンピックについて調べたことを写真や文章でまとめたり、アニメーションで動きをつけたりしています。「スクールタクト」を使うと、教員が教材や写真を配り、児童同士で解答を共有することができます。

例えば、学級目標を決める時には、児童が考えたアイデアを共有するために、SNSのように友達のページに移動してコメント機能を使って意見交換をしたり、「いいね」ボタンを押したりして交流することができます。国語や算数では、同様なやり方で考えを共有し、児童一人ひとりに課題を与えて、グループで協力して一つの解答を導きだすこともしています。



いろいろなアプリの機能と児童の可能性を、有意義に活用したいです。

テントありがとうございました

5月29日に行われた運動会で、児童の熱中症対策として、学区すべての行政区より行事用テントをお借りしました。設営・撤収等でもこれまたPTAをはじめ地域の方、中学生ボランティアなど有志による協力がありました。

事前の準備・運搬など各地区長さん、役員さんのご厚意に感謝申し上げます。



< 7月の予定 >

- 2日(金) 委員会
- 5日(月) 教育相談(~8日(木))
給食費引き落とし
あすなろ教室⑥
- 7日(水) あすなろ教室⑦
- 8日(木) 集金日
- 9日(金) クラブ
- 12日(月) あすなろ教室⑧
- 14日(水) 非行防止教室(1~3年)
給食終了日
- 16日(金) 非行防止教室(4~6年)
- 20日(火) 1学期終業式