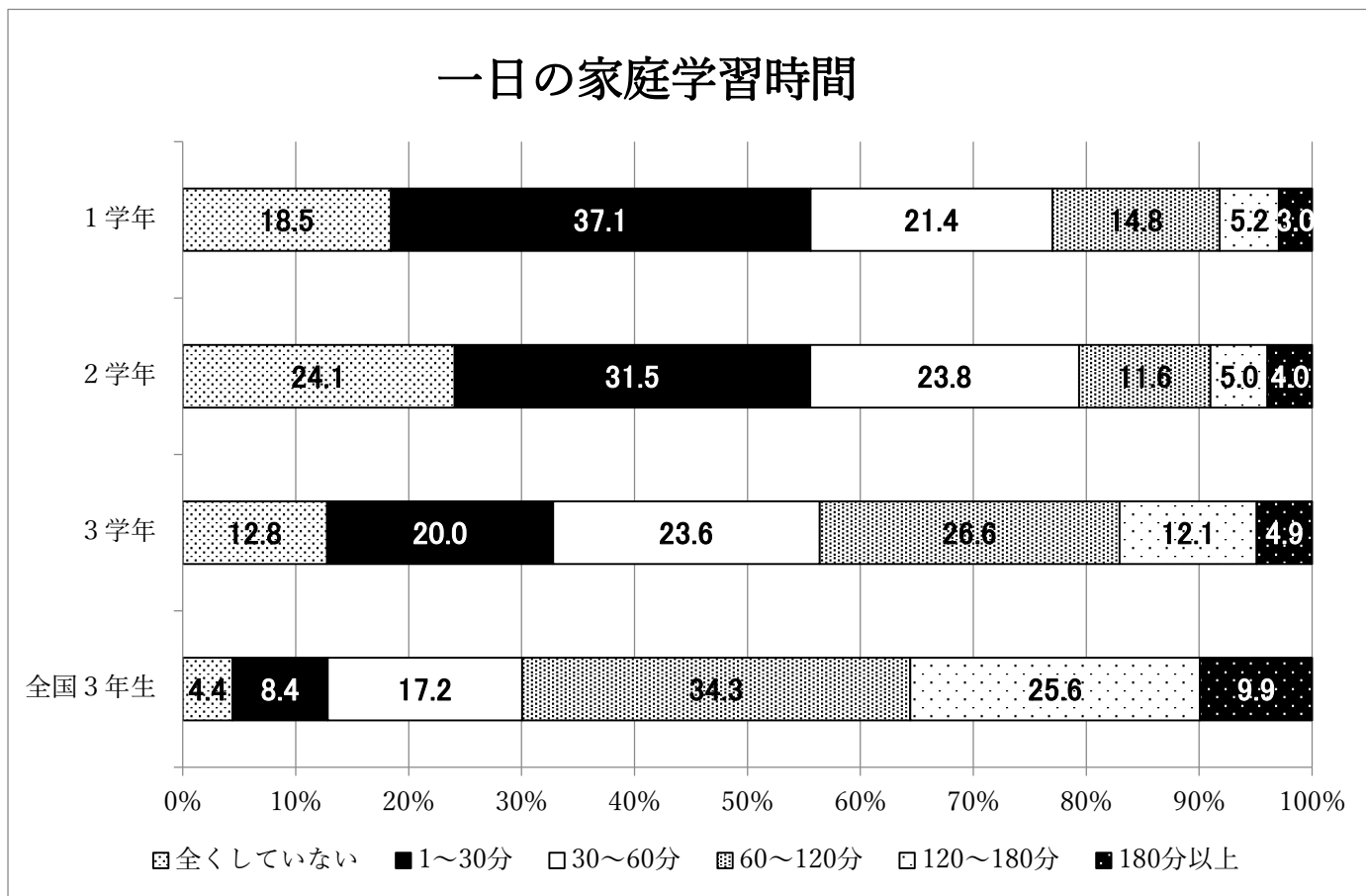


本校の家庭学習の現状（全国平均との比較）

次の表は「一日の家庭学習の時間」を愛川中原中学校の各学年と全国の3年生とに分けてグラフに表したものです。



上の表からわかること

各学年の結果は本校の健康Weekより抜粋

全国のデータは本年度全国学力学習状況調査より抜粋

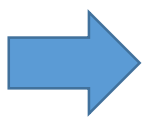
1日の家庭学習の時間が「30分以下」という生徒は

1年生 ⇒ 55.6%

2年生 ⇒ 55.6%

3年生 ⇒ 32.8%

全国 ⇒ 12.8%



この結果から家庭学習の時間が30分以下の生徒の割合が多く、1時間以上の割合が少ないことがわかりますね！

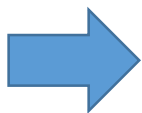
1日の家庭学習の時間が「1時間以上」という生徒は

1年生 ⇒ 23%

2年生 ⇒ 20.6%

3年生 ⇒ 43.6%

全国 ⇒ 70%



先生



この結果から勉強しなければ・・・
でもゲームもしたいしな～

僕は授業中、おしゃべりもしないし、
しっかり授業を受けていると思うん
だけど…結果が出ないんだよな…



愛ちゃん



先生

本校は家庭学習の時間が少ないからせっか
く真面目に授業を受けていても学力が定着
しないという課題があります。

家庭学習が習慣化されることでどんな効果
があるかしっているかな～？

家庭学習が習慣化されることで得られる効果

- ・ 授業で学んだことを復習することで学力を定着させることができる。
- ・ 粘り強く学習することで努力する習慣を身につけさせることができる。
- ・ 次に学習する内容を予習することで先生の話がわかりやすくなる
- ・ 日々の小テストや宿題、提出物を大切にすることで定期試験の分をカバーすることができる。

あなたができることから始めて
みてはどうか？



先生

例えば

- ・ 徐々に学習時間を増やす

0分⇒15分 30分⇒60分

- ・ 量で決める

数学のワークを1ページ解く

英語の単語を10個書いて覚える など

これだったら僕もできるかな？
まずはやってみよう～と！！

