

学校教育目標

一心豊かに 元気・根気・やる気・本気

愛川中原中学校区 教育目標

主体的に人や社会と関わり、
よりよく学び続けようとする児童・生徒の育成

愛川町教育大綱 基本目標

- 和 互いに協力し合える社会性のある人間の育成
- 徳 明るく、心豊かな人間の育成
- 体 健康・体力を増進し、生命を尊重する人間の育成
- 知 学ぶ楽しさを知り、個性を伸ばす人間の育成

教育の重点 資質・能力の育成

自己実現に向けて、自ら考え粘り強く取り組む能力
自分のよさや可能性を認識し、目標実現に向けて主体的に学び考え、粘り強く取り組む能力
他者や社会との主体的なかわりを大切にし、協働して課題解決に取り組む能力

📖 できるようになること

- 自らの目標に向かって、自分の良さを伸ばしながら粘り強く取り組むことができる。
- 学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解し、将来にわたって学び続けることができる。
- ことばを大切にしながら互いの良さを認め、支えあいながら共に成長し続けることができる。

👤 身につくこと

- 主体的に目標を設定し、見通しを持ったり、振り返りながら、粘り強く取り組もうとする
- 学ぶことの意義を実感しつつ、将来の生活に夢や希望を持って学び続けようとする
- 相手の話に共感的に耳を傾け、かつ自分の思いを相手に伝えながら、協働的に課題解決に前向きに取り組もうとする

一人一人の個性に寄り添う支援

自分の居場所としての学校づくり
インクルーシブ教育の推進と丁寧な教育相談

- 子どもの声に耳を傾け、子どもに寄り添う相談的な関わり
- 自己肯定感を向上させるための支援方法の確立
- 教員間の情報共有の情報共有と専門機関との連携
- 個々の生徒の実態に応じた学級、自習室、かたくり教室の活用と有機的な接続

指導体制の充実、具体的な取り組み

育成する資質・能力を明確にした教育活動

基礎・基本的な知識・技能の確実な習得

「聴いて、考えて、つなげる」授業の実践

学び合う教師集団であり続けるための校内研修の充実

主体的な学び手を育成するための家庭学習の工夫と充実

子どもの支援に向けた家庭・関係機関との連携



安全・安心を守る

- 家庭・地域・関係機関との連携協力による防犯・安全体制の充実
- 安全教育の充実による子どもの安全についての意識や態度の醸成



開かれた学校づくり

- 学校運営協議会、地域学校協働活動推進員との連携
- 持続可能なPTA活動の充実・整備
- 中原サポートスタッフ(NSC)をはじめとする地域ボランティアとの連携