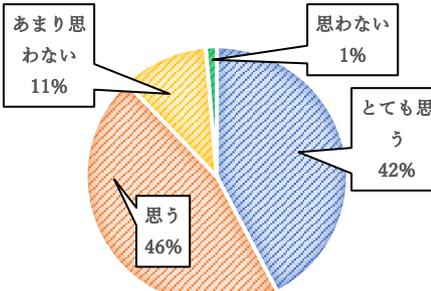
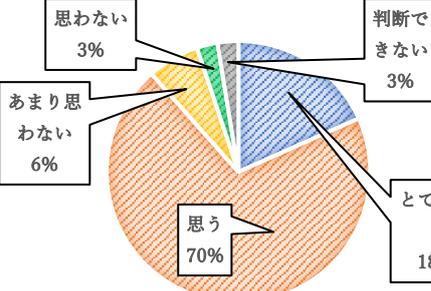
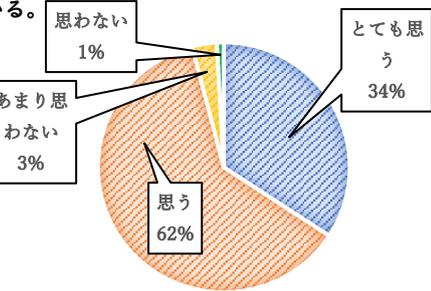
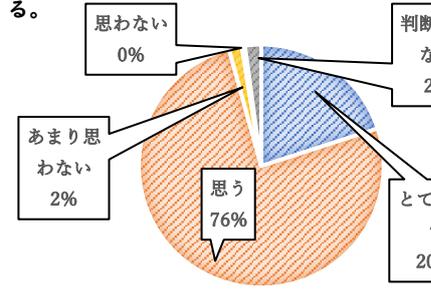
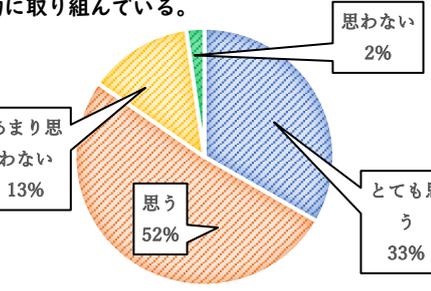
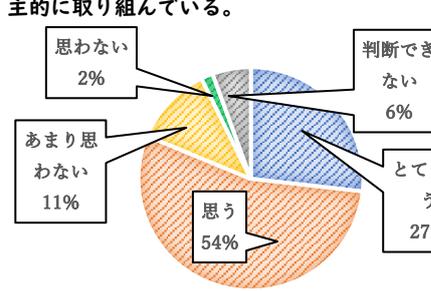
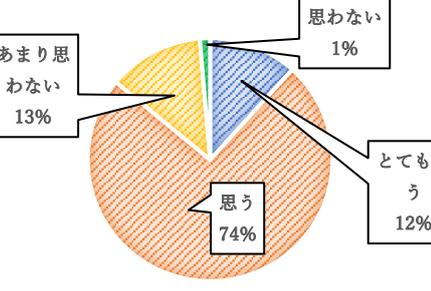
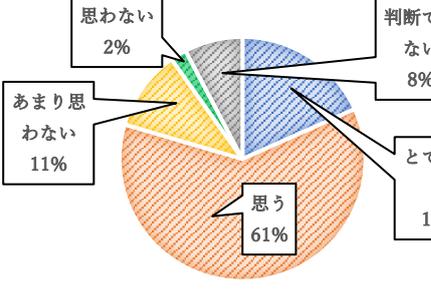
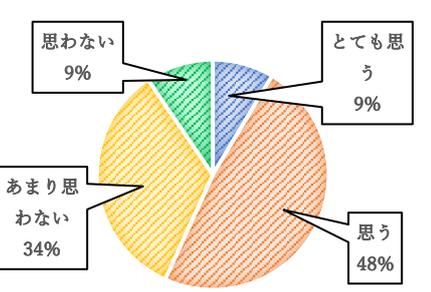
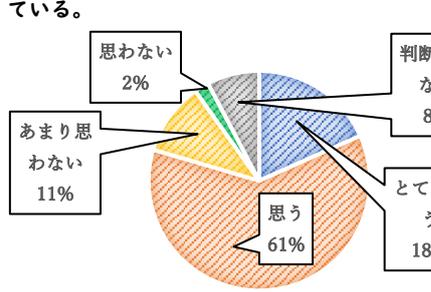
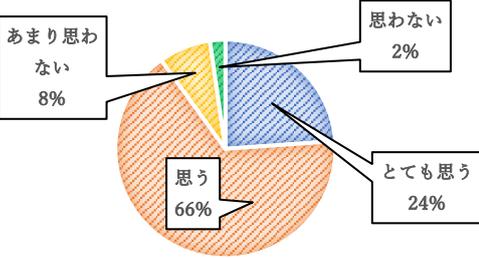
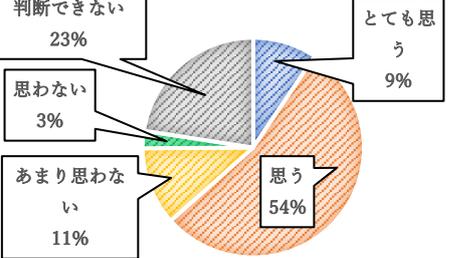
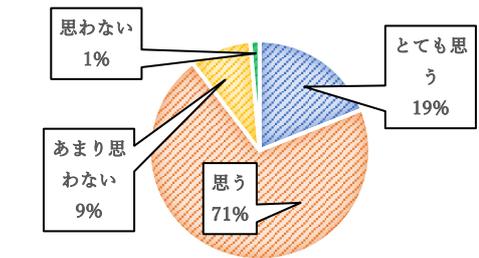
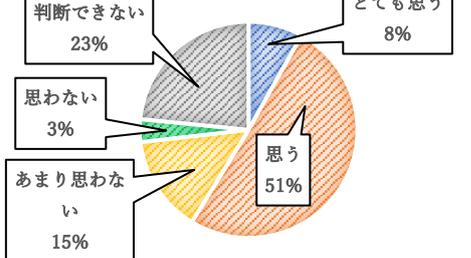
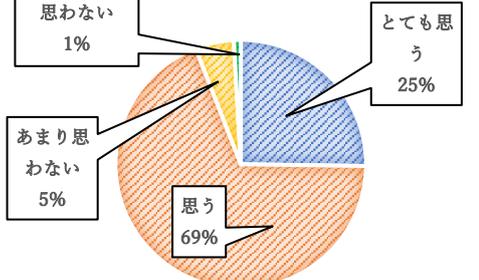
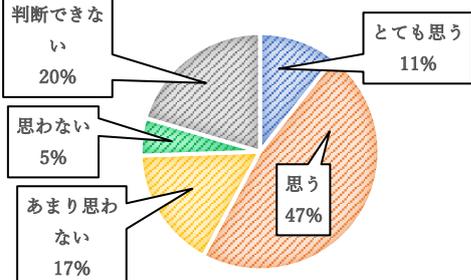
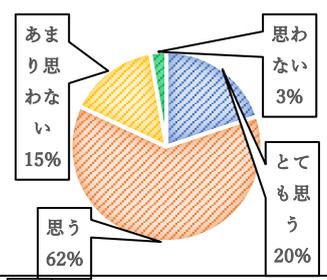
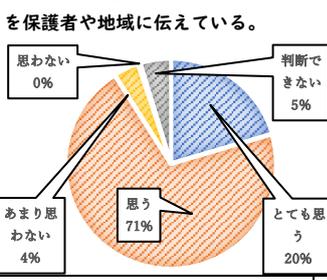
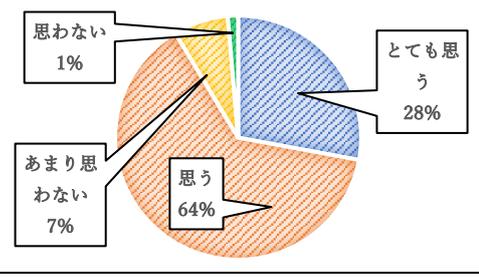
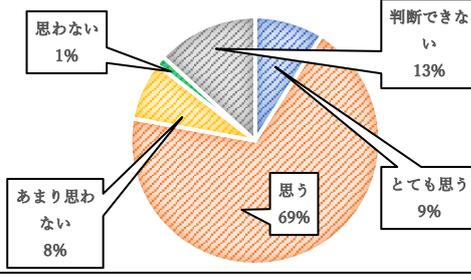


令和6年度 愛川中原中学校 生徒・保護者学校評価まとめ

令和6年度 生徒・保護者学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。集計とまとめについて、来年度の教育課程編成にむけて参考にさせていただきながら、来年度のよりよい学校づくりをしていきます。よろしくお願いいたします。

<p>生徒</p> <p>①学校へ楽しく通っている。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>あまり思わない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>46%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>42%</td></tr> <tr><td>思わない</td><td>1%</td></tr> </table>	あまり思わない	11%	思う	46%	とても思う	42%	思わない	1%	<p>保護者</p> <p>1.子どもは学校へ楽しく通っている。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>3%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>6%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>70%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>18%</td></tr> <tr><td>判断できない</td><td>3%</td></tr> </table>	思わない	3%	あまり思わない	6%	思う	70%	とても思う	18%	判断できない	3%	<p>生徒、保護者ともに約8割の肯定的な回答をいただくことができました。多くの生徒が「学校を楽しみ」と感じることができていますが、「楽しい」と感じられなかった生徒は何か悩んでいることや困っていることがあるのではないかと予想できるので、全員が「楽しい」と思える学校づくりをめざしていきたいです。生徒が取り組みやすい授業の充実、学校行事など生徒主体で取り組むことができる教育課程の編成等、職員もチームで取り組んでいきます。</p>
あまり思わない	11%																			
思う	46%																			
とても思う	42%																			
思わない	1%																			
思わない	3%																			
あまり思わない	6%																			
思う	70%																			
とても思う	18%																			
判断できない	3%																			
<p>生徒</p> <p>②安全を意識して、学校生活を送ることができる。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>1%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>3%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>62%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>34%</td></tr> </table>	思わない	1%	あまり思わない	3%	思う	62%	とても思う	34%	<p>保護者</p> <p>2.子どもは安全に学校生活を送ることが出来る。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>0%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>76%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>20%</td></tr> <tr><td>判断できない</td><td>2%</td></tr> </table>	思わない	0%	あまり思わない	2%	思う	76%	とても思う	20%	判断できない	2%	<p>9割以上の肯定的な回答をいただいています。大変多くの生徒が安全な学校生活を心がけて生活しています。ただ、実際には、休み時間や授業、部活動でのけがが発生しているので、対策を立てたり、防災、防犯についてはいつ起きても迅速に対応できるように職員研修、全校の訓練などを行ったりして、より安心安全な学校生活を送ることができるよう努力します。今年度5月の3校合同引き渡し訓練へご協力いただき、ありがとうございました。</p>
思わない	1%																			
あまり思わない	3%																			
思う	62%																			
とても思う	34%																			
思わない	0%																			
あまり思わない	2%																			
思う	76%																			
とても思う	20%																			
判断できない	2%																			
<p>生徒</p> <p>③学級活動・委員会活動・学校行事に自主的に取り組んでいる。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>52%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>33%</td></tr> </table>	思わない	2%	あまり思わない	13%	思う	52%	とても思う	33%	<p>保護者</p> <p>3.子どもは学級活動・委員会活動・学校行事に自主的に取り組んでいる。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>54%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>27%</td></tr> <tr><td>判断できない</td><td>6%</td></tr> </table>	思わない	2%	あまり思わない	11%	思う	54%	とても思う	27%	判断できない	6%	<p>生徒会については、本部役員を中心に5つの専門委員会と2つの行事委員会を置き、そのリーダーが話し合い自治的な運営をしています。また、学級では、各クラスで必要な係を皆で分担し、潤滑な学級運営をしています。集団の一員として連帯感や達成感をもてる活動をめざし、それぞれの役割を生徒同士が互いに認め励まし、感謝し、職員も生徒の頑張っている姿に声をかけながら、みんなでよりよい学校生活をめざしていきます。</p>
思わない	2%																			
あまり思わない	13%																			
思う	52%																			
とても思う	33%																			
思わない	2%																			
あまり思わない	11%																			
思う	54%																			
とても思う	27%																			
判断できない	6%																			
<p>生徒</p> <p>④授業がわかりやすい。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>1%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>74%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>12%</td></tr> </table>	思わない	1%	あまり思わない	13%	思う	74%	とても思う	12%	<p>保護者</p> <p>4.子どもは学校で好きな教科の授業がある。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>61%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>18%</td></tr> <tr><td>判断できない</td><td>8%</td></tr> </table>	思わない	2%	あまり思わない	11%	思う	61%	とても思う	18%	判断できない	8%	<p>生徒の項目については、身につけたい力を教師がしっかり提示し、その目標に向かって学習できるように、日々、授業の研究をしながら授業をしています。より分かる授業を目指し、研鑽していきます。保護者の項目については、それぞれの生徒に得意、不得意がありますが、1つでも好きな教科あることは学校へ登校する意欲につながるものと考え質問項目に入れました。約8割の肯定的な回答でした。これからも生徒の興味が高まる授業の工夫をしていきます。</p>
思わない	1%																			
あまり思わない	13%																			
思う	74%																			
とても思う	12%																			
思わない	2%																			
あまり思わない	11%																			
思う	61%																			
とても思う	18%																			
判断できない	8%																			
<p>生徒</p> <p>⑤宿題や家庭学習を行う習慣が身についている。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>9%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>34%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>48%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>9%</td></tr> </table>	思わない	9%	あまり思わない	34%	思う	48%	とても思う	9%	<p>保護者</p> <p>5.子どもは宿題や家庭学習を行う習慣が身についている。</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>思わない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>あまり思わない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>思う</td><td>61%</td></tr> <tr><td>とても思う</td><td>18%</td></tr> <tr><td>判断できない</td><td>8%</td></tr> </table>	思わない	2%	あまり思わない	11%	思う	61%	とても思う	18%	判断できない	8%	<p>生徒は5割、保護者からは8割の肯定的な回答でした。生徒自身は家庭学習に課題があると感じている割合が高いため、どんな目標をもち、どのような学習をしていったらよいのか、学校からも発信できるように学習ナビの作成や各教科の授業でも伝えていきたいと思えます。ご家庭でも、どんな生き方をしたいか、そのためにはどんな学習をどのように進めていったらよいのかなど、話題にいただけるとありがたいです。</p>
思わない	9%																			
あまり思わない	34%																			
思う	48%																			
とても思う	9%																			
思わない	2%																			
あまり思わない	11%																			
思う	61%																			
とても思う	18%																			
判断できない	8%																			

<p>生徒 ⑥先生は学習を一人ひとりにていねいに教えてくれる。</p>  <p>あまり思わない 8% 思わない 2% 思う 66% とても思う 24%</p>	<p>保護者 6.教師は学習を一人ひとりにていねいに教えている。</p>  <p>判断できない 23% 思わない 3% あまり思わない 11% 思う 54% とても思う 9%</p>	<p>生徒からの回答は9割、保護者の回答は約6割の肯定的な回答でした。1割の「もっと個別に教えてほしい」という生徒にも気づいて対応ができるように、また、質問しやすい環境づくりができるように努力をしていきたいと思います。来年度も授業研究を今年度同様定期的に行い、教員が互いに学び合い、学習についてもチームで生徒の困り感に寄り添えるように研鑽を積んでいきたいと思います。</p>	
<p>生徒 ⑦各教科の評価について、授業や学習相談会などでわかりやすく説明されている。</p>  <p>思わない 1% あまり思わない 9% 思う 71% とても思う 19%</p>	<p>保護者 7.教師は各教科の評価についてわかりやすく説明している。</p>  <p>判断できない 23% 思わない 3% あまり思わない 15% 思う 51% とても思う 8%</p>	<p>新しい学習指導要領が施行され4年目となりました。指導と評価の一体化をめざし、授業研究とともに評価についても職員研修を行っています。各教科の話し合いも密に行い、「何がよくてきているのか」「何が課題なのか」「何をがんばればよいのか」など、生徒の振り返りが、次の取組への目標につながるように説明や相談ができることを目指しています。保護者の皆様には、生徒の日頃のワークシートやテストのファイルを見ていただければ取り組みの様子が分かるように工夫していきます。</p>	
<p>生徒 ⑧相談ができる先生がいる。</p>  <p>思わない 1% あまり思わない 5% 思う 69% とても思う 25%</p>	<p>保護者 8.子どもは相談ができる教師がいる。</p>  <p>判断できない 20% 思わない 5% あまり思わない 17% 思う 47% とても思う 11%</p>	<p>生徒の回答から、多くの生徒が相談できる先生がいるという結果です。しかし、「思わない」、「あまり思わない」と回答した6%の生徒について、困っていることを一人で抱えていないか心配です。保護者の回答では「判断できない」が20%でしたので把握しにくいということが分かりました。先生と相談したことを家庭で言わない生徒もいると思います。ご家庭とも連携し、一緒に解決していくこともありますのでご協力をお願いします。</p>	
<p>生徒 ⑨先生は自分の良いところや努力したことを認めてくれる。</p>  <p>あまり思わない 15% 思わない 3% 思う 62% とても思う 20%</p>	<p>8割の生徒が肯定的な回答です。学級、各教科、生徒会活動、部活動、休み時間の何気ない会話など、学校生活で、生徒の声に耳を傾け、寄り添うことを大切にしていきたいです。一人ひとりの良さが生きる学校づくり、一人も取り残さない学校づくりを家庭と密に連絡を取り合い、つくっていかれたらと思います。ご協力よろしくお願いします。</p>	<p>保護者 9.学校は学校だより、ホームページ、ブログ等を通じて生徒や学校の様子を保護者や地域に伝えている。</p>  <p>思わない 0% あまり思わない 4% 思う 71% とても思う 20% 判断できない 5%</p>	<p>ホームページでは、保護者、地域の皆様に、本校の情報をカラーで分かりやすくお伝えできるように、ブログでは、日々の教育活動の様子を、写真を活用しながら随時更新できるように配信するようにしました。学校メール Sigfy (シグフィ) の導入により、データでの送付が可能になり、学校だよりなどもカラーでお届けできるようになりました。より情報が分かりやすくお伝えできるよう工夫していきます。</p>
<p>生徒 ⑩学校は、生徒と先生で、「誰もが安心して過ごす場所」をめざすことができている。</p>  <p>思わない 1% あまり思わない 7% 思う 64% とても思う 28%</p>	<p>保護者 10.学校は生徒と先生で「誰もが安心して過ごす場所」をめざすことができている。</p>  <p>思わない 1% あまり思わない 8% 思う 69% とても思う 9% 判断できない 13%</p>	<p>生徒の居場所としての学校づくりをめざし、子どもに寄り添う関わり、結果よりプロセスを重視、誰かの役に立てていると実感の持てる活動実践、必要に応じた個別支援、職員間の連携など、インクルーシブ教育を推進した取り組みをしています。生徒、保護者の回答からみると、取り組みの成果が出ていると判断できますが、今後も職員自ら協働し、一緒に学び続ける姿勢で安心できる居場所づくりをめざしていきます。</p>	

自由記述については、授業や評価などについての学習に関すること、エレベーターの設置、すべての教室のWifiの設置などの施設に関すること、ジャージ・制服の着用等の学校のルールやマナーに関することなどご意見をいただきました。また、生徒からは学級、学年を超えたコミュニケーションをとりたい、保護者からは先生、生徒、保護者とコミュニケーションをとりたい、色々なことにチャレンジできる学校などの要望がありました。次年度の教育課程編成に参考にさせていただきます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

