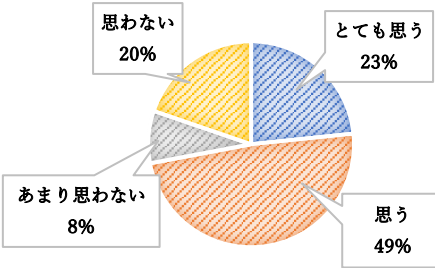
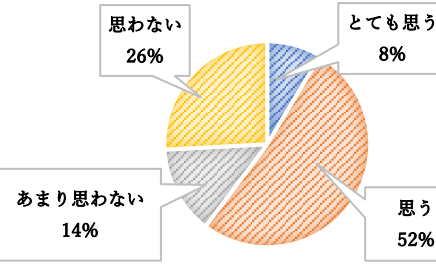
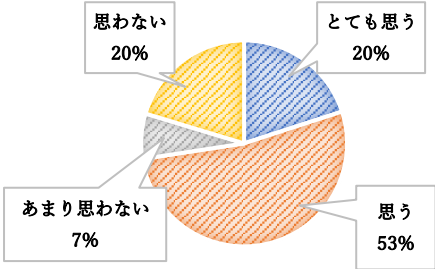
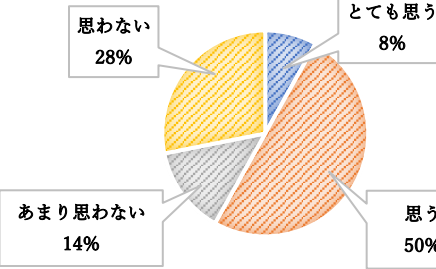
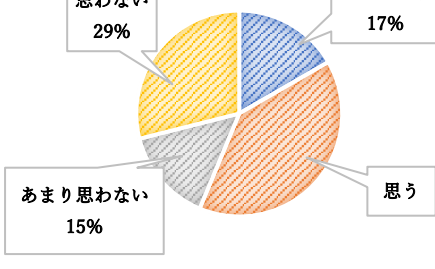
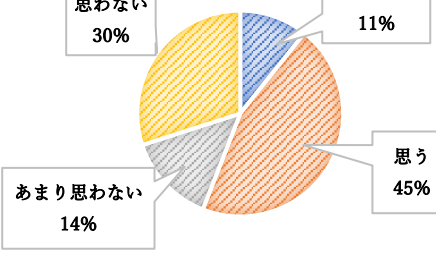
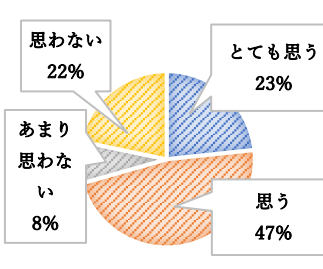
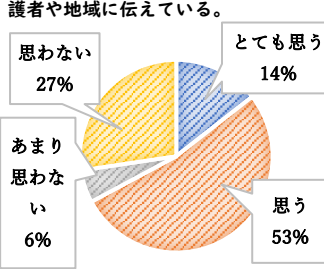
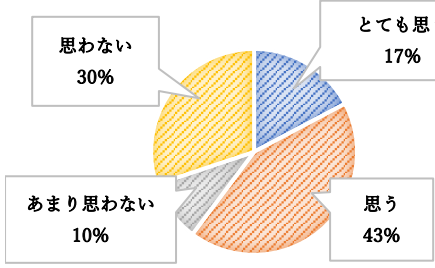
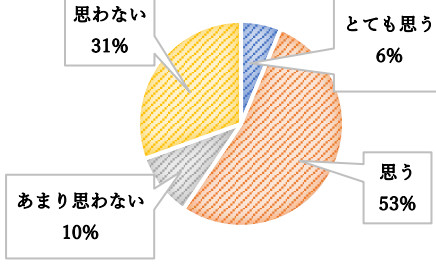


令和5年度 愛川中原中学校 生徒・保護者学校評価まとめ

令和5年度 生徒・保護者学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。集計とまとめについて、来年度の教育課程編成にむけて参考させていただきながら、来年度のよりよい学校づくりをしていきます。よろしくお願いいたします。

生徒 ①学校へ楽しく通っている。 思わない 5% とも思う 33% 思う 50% あまり思わない 12%	保護者 1.子どもは学校へ楽しく通っている。 思わない 2% とも思う 18% 思う 67% あまり思わない 13%	どの学年もおおむね肯定的な回答でした。引き続き、学校の居場所づくり、生徒理解につながる相談活動の充実に努めていきます。また、何か心配なこと、悩んでいることを解決していくには学校と家庭との連携が大切だと考えます。連携を充実させることで、子どもたちを支えていくことができるようご協力をお願いします。
生徒 ②安全を意識して、学校生活を送ることができる。 思わない 5% とも思う 34% 思う 56% あまり思わない 5%	保護者 2.子どもは安全に学校生活を送ることができている。 思わない 3% とも思う 21% 思う 71% あまり思わない 5%	全校で9割以上の方が安全に生活できていると肯定的なご回答でした。保健面では、ケガや感染症等の未然防止のための啓発活動をより充実させ、事故があった場合の早期対応について職員で周知し、取り組んでいきたいと考えます。学校設備面では、校舎の老朽化による修繕や、夏季における雑草対策に課題があります。どのような体制づくりが必要なのか今後も検討していきたいと思ひます。
生徒 ③学級活動・委員会活動・学校行事に自主的・積極的に取り組んでいる。 思わない 7% とも思う 28% 思う 47% あまり思わない 14%	保護者 3.子どもは学級活動・委員会活動・学校行事に自主的に取り組んでいる。 思わない 7% とも思う 34% 思う 47% あまり思わない 12%	約8割の方が肯定的な回答でした。学年ごとにみると学校全体のリーダーとしての活動している3年生はより自主的な活動をしているようです。主体的に学校生活を送ることは、自治活動を推進させ、より過ごしやすい学校につながると思ひます。まずは学級、そして、学年、学校とリーダーを中心に「みんなでつくる学校」を実現するために、生徒をサポートしていきたいと思ひます。
生徒 ④授業がわかりやすい。 思わない 10% とも思う 14% 思う 64% あまり思わない 12%	保護者 4.子どもは学校で好きな教科の授業がある。 思わない 8% とも思う 22% 思う 57% あまり思わない 13%	学年があがるごとに「好きな教科がある」生徒が増えている結果でした。生徒によって得意な教科、苦手な教科があると思ひますが、まず、「この教科おもしろい、楽しい、好き!」と思ひえる授業があることが学校生活の充実、学習への探究心をもつきっかけとなります。教職員の日々の授業研究や研修会を通して、「学びが充実して楽しい」授業をめざします。
生徒 ⑤宿題や家庭学習を行う習慣が身についている。 思わない 20% とも思う 11% 思う 39% あまり思わない 30%	保護者 5.子どもは宿題や家庭学習を行う習慣が身についている。 思わない 21% とも思う 14% 思う 41% あまり思わない 24%	宿題や家庭学習への取り組みについては習慣が身につけていない生徒が多いようです。一人一台端末の家への持ち帰りができるようになり、学習をサポートする体制をとっていますが、自主的に進めることはなかなか難しいようです。生徒が学習を振り返り、自分の課題を見つけ自主的に学習できるように、学校からも発信を続けていきたいと思ひます。家庭での、見守り、サポートよろしくお願ひします。

生徒 ⑥先生は学習を一人ひとりにていねいに教えてくれる。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>23%</td></tr><tr><td>思う</td><td>49%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>8%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>20%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	23%	思う	49%	あまり思わない	8%	思わない	20%	保護者 6. 教師は学習を一人ひとりにていねいに教えている。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>8%</td></tr><tr><td>思う</td><td>52%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>14%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>26%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	8%	思う	52%	あまり思わない	14%	思わない	26%	保護者は6割、生徒は7割の肯定的な回答にとどまっていることから、今後、重点に置き取り組む課題と受けとめています。 「どの生徒にも分かりやすい授業」をめざすことは学校の教育目標の重点であり、生徒一人一人の課題に寄り添い、学習をサポートできるようにより力を入れて取り組んでいきます。教科を超えた教師間の学習サポートの方法や、教科の取り組みの情報交換等、よりよい学習サポートについて研究していきます。	
回答	割合																						
とても思う	23%																						
思う	49%																						
あまり思わない	8%																						
思わない	20%																						
回答	割合																						
とても思う	8%																						
思う	52%																						
あまり思わない	14%																						
思わない	26%																						
生徒 ⑦各教科の評価について、授業や学習相談会などでわかりやすく説明されている。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>20%</td></tr><tr><td>思う</td><td>53%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>7%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>20%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	20%	思う	53%	あまり思わない	7%	思わない	20%	保護者 7. 教師は各教科の評価についてわかりやすく説明している。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>8%</td></tr><tr><td>思う</td><td>50%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>14%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>28%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	8%	思う	50%	あまり思わない	14%	思わない	28%	令和4年度からの学習指導要領の改訂に伴い、評価方法が変わり、単元ごとの評価を実践しています。生徒は、各教科の授業の中で単元ごとの学習プランや評価について説明がありますが、保護者の皆さんにとって戸惑いや心配な点があると受け止めています。来年度4月に新たに「中原学習ナビ」を学級懇談会で配布し説明をする予定です。生徒は授業で、保護者の皆様には面談などで質問に対応していきます。	
回答	割合																						
とても思う	20%																						
思う	53%																						
あまり思わない	7%																						
思わない	20%																						
回答	割合																						
とても思う	8%																						
思う	50%																						
あまり思わない	14%																						
思わない	28%																						
生徒 ⑧相談ができる先生がいる。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>17%</td></tr><tr><td>思う</td><td>15%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>39%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>29%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	17%	思う	15%	あまり思わない	39%	思わない	29%	保護者 8. 子どもは相談ができる教師がいる。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>11%</td></tr><tr><td>思う</td><td>45%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>14%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>30%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	11%	思う	45%	あまり思わない	14%	思わない	30%	生徒、保護者とも肯定的な回答が6割でした。家庭や友達に相談をして解決している場合もあると思いますが、「相談したいけどできない」のであれば改善が必要です。相談できる教師がいることで、早期解決や円滑な解決ができることもあります。「気軽に相談できる体制づくり」にむけ努力します。（保護者の皆さま、お子様の悩みや困り感に寄り合い、学校のサポートをありがとうございます。お困りの点がありましたら、お問い合わせください。）	
回答	割合																						
とても思う	17%																						
思う	15%																						
あまり思わない	39%																						
思わない	29%																						
回答	割合																						
とても思う	11%																						
思う	45%																						
あまり思わない	14%																						
思わない	30%																						
生徒 ⑨先生は自分の良いところや努力したことを認めてくれる。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>23%</td></tr><tr><td>思う</td><td>47%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>8%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>22%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	23%	思う	47%	あまり思わない	8%	思わない	22%	一人一人の生徒の良いところを様々な活動の中から認め、伝えていくことを、担任、学年、教科担当で連携を図り、教師チームで共有しながら、生徒皆さんに声かけ、サポートをしていきたいと思っています。そして、互いを認め合う環境の中で、失敗を恐れず、努力の過程を大事にする活動を応援していきます。	保護者 9. 学校は学校だより、ホームページ、ブログ等を通じて生徒や学校の様子を保護者や地域に伝えている。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>14%</td></tr><tr><td>思う</td><td>53%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>6%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>27%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	14%	思う	53%	あまり思わない	6%	思わない	27%	SDGs への取り組みの一つとしてのペーパーレス化にむけて、月に1度の学校だよりの発行をA4版両面で配布し、日々の学校の様子やお知らせについてはホームページ、ブログ、学校メールで配信しました。より多くの方に、見やすく、さまざまな分野をまんべんなく配信できるように改善していきます。
回答	割合																						
とても思う	23%																						
思う	47%																						
あまり思わない	8%																						
思わない	22%																						
回答	割合																						
とても思う	14%																						
思う	53%																						
あまり思わない	6%																						
思わない	27%																						
生徒 ⑩学校は、生徒と先生で、誰もが安心して過ごす場所をめざすことができている。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>17%</td></tr><tr><td>思う</td><td>43%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>10%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>30%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	17%	思う	43%	あまり思わない	10%	思わない	30%	保護者 10. 学校は生徒と先生で「誰もが安心して過ごす場所」をめざすことができている。  <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>とても思う</td><td>6%</td></tr><tr><td>思う</td><td>53%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>10%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>31%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	とても思う	6%	思う	53%	あまり思わない	10%	思わない	31%	生徒と教師で「どんな場所が安心できる場所なのか」について対話をしていながら、みんなの居場所となる学校づくりをめざしていこうと考えています。各教科の授業、行事、生徒会活動・学級の係活動を柱とした生徒の自治活動など、学校生活の様々な活動の基盤として、人権の尊重、協働、共生を一緒に考えながら実践していきます。生徒の意見の中には、「先生とレクをしたい」というものがありました。コミュニケーションの時間をより大切にしていこうと思います。	
回答	割合																						
とても思う	17%																						
思う	43%																						
あまり思わない	10%																						
思わない	30%																						
回答	割合																						
とても思う	6%																						
思う	53%																						
あまり思わない	10%																						
思わない	31%																						

自由記述については、学習内容（授業・宿題など家庭学習、ICTの活用）や評価、学校のきまり（服装や給食当番）、学校環境の整備（トイレの改修や除草作業）、登下校の安全など、よりよい学校を目指した多くのご意見やアイデアをいただきました。学校で共有し、教育活動に生かしていきたいと思っています。ありがとうございました。

