

学校だより

あいかわ なかはら



令和4年 2月3日(木)
愛川町立愛川中原中学校
愛川町角田210
TEL046(286)2710
発行責任者 萩原 百合子

『伝わる』ように『伝える』こと

校長 萩原 百合子

先日あるラジオ番組を聞いていた時に、『伝える』と『伝わる』の違いについての話がありました。似たような言葉なのですが、『伝える』は**一方通行**、『伝わる』は**双方向**という説明を聞いて、はっとしました。『伝える』は相手がわかろうがわかるまいが、伝えてしまえば目的は終わり、『伝わる』は伝えた内容を**相手が理解する**ことが必要であるそうです。自分は今まで『伝わる』ように伝えてきたか……。振り返ると「伝われ!」という願いを込めて話していただけで、実際には伝わっていないことが多かったのではないかと反省しました。藤井貴彦アナウンサーが夕方のニュース番組の最後に話している真摯なメッセージが話題になっています。まさしく『伝わる』メッセージなのです。そのために彼は、**伝える準備**を丁寧に行っているそうです。さすが言葉のプロフェッショナルだと思いました。私たちも子どもたちや保護者・地域の皆さまに『伝わる』ように、研鑽しなければと心を新たにしました。

2学期末には、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの形式がWebになって、ご不便をおかけしたところも多かったと思いますが、ご協力いただきありがとうございました。裏面にアンケートの集計結果を掲載しました。本年度も、様々な教育活動に制限が掛かり、子どもたちにとっては辛い日々が多かったと思います。しかしながら、子どもたちも先生方も制限のある中でも**できること**を大事にし、様々な工夫をしながら教育活動に取り組み充実感を得ることができました。一方で心のケアを必要としている子どもたちも多くいます。今後も子どもたちの心に寄り添いながら、誰もが『自分の居場所としての学校』と思ってもらえるような学校づくりに力を入れてまいります。アンケートの集計結果や、いただいた様々なご意見を今後の教育活動に活かしてまいります。

1月26日の新入生保護者説明会には、入学予定生徒の多くの保護者の皆さまが出席してくださいました。新型コロナウイルス感染防止の対応を細かく行い、会場のドアや窓も開け放していたので、とても寒かったことと思います。保護者の皆さまの協力を得て、短時間で終了することができました。短い説明でわからなかったところがあるかもしれません。その際は遠慮なさらず、愛川中原中学校にお問い合わせください。

1月27日には、学校運営協議会を行い、「現在の学校の状況について」「学校評価について」「2022年度学校経営に向けて」などを議題とし、説明の後、ご意見をいただきました。委員の皆さまには、いつも子どもたちのことを気にかけていただき、本当にありがたいことです。愛川中原中学校に対してプラスとなるようなご意見もたくさんいただきましたので、今後の教育活動に活かしてまいります。

保護者の皆さま、地域の皆さま、今後ご理解とご協力、ご支援をお願い申し上げます。

※愛川中原中学校のホームページの『**愛川中原中学校 BLOG**』を、随時更新しています。ぜひ、ご一読ください。ブログは、右のQRコードから入ることができます。

ブログのQRコードです→





愛川中原中学校 マスコットキャラクター



1月20日(木)、愛川中原中学校のマスコットキャラクターが全校集会で発表されました。これは6月の生徒総会の提案・意見から始まり、生徒会本部が企画を考えました。夏休み前に、全校生徒にデザインの募集をし、全校生徒の投票で決定をしました。選ばれたデザインは、学校のシンボルの花「かたくり」をモチーフに3年生がデザインしたものです。作者には、全校集会の中で表彰状が生徒会長より贈られました。

生徒会担当



♪「かたくりん」♪



新入生保護者説明会



新入生保護者説明会が1月26日(水)に行われました。新型コロナウイルスの感染が急拡大する中、窓を常時開放し、座席の間隔を広げるなど感染防止に努めながら、無事に実施することができました。中学校の学習や生活についての説明の他、今年度は初の試みとして生徒会本部による「子どもたちのインターネット利用における問題点について」のプレゼンテーションが行われました。生徒はこの日のために神奈川県警と厚木警察から指導を受け、保護者に、ネットの危険性や、子どもを守るためのルール作り、安心してネット利用ができる環境作りについて説明をしました。保護者の皆さまは、真剣に受けとめてくださっていました。



校内授業研究



今年度3回目の校内の授業研究会を行いました。今回は、保健体育・英語・社会の3教科でした。どの教科でも積極的な意見交換を行いながら取り組んでいました。今年度の研究テーマは、「主体的・対話的で深い学びの授業実践～身につけさせたい力を明確にした指導と3観点の評価の在り方～」です。授業後は生徒から様々な視点の意見や感想を受け、その後、職員により次年度に繋がるような活発な研究協議が行われました。

校内授業研究担



社会
「南アメリカ州
まとめ」



保健体育
「タグラグビー」

2月の予定

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1日(火) 専門委員会 | 15日(火) 小学6年生体験授業 |
| 2日(水) 代表委員会 | 21日(月) 3年生学年末試験 |
| 8日(火) Nテスト | 28日(月) ~ 3/1(火) |
| 9日(水) 学習室和太鼓発表会 | 1・2年生学年末試験 |

