

平成25年度第2回 校内研 生徒インタビュー文書記録

インタビュー生徒数：6名

1. 「『夏の思い出』とはどんな曲だと思ったか印象を教えてください」

- ①すがすがしいイメージ
- ②静かなイメージ
- ③静かなイメージ
- ④明るい曲
- ⑤明るい曲
- ⑥しんみりとした曲

2. 「最後の感想はどんなことを書きましたか」

- ①自分たちのグループの曲だったが、ちゃんとした曲になるんだと思った。
- ②話し合っあまり決まらなかったが他と違ってそういうのもありだと思った。
- ③強弱記号とか意識して歌えて良かった。
- ④いろいろな意見があって良かった。
- ⑤違う意見がいろいろ聞いて良かった。
- ⑥自分とは違う意見が出て良かった。

3. 「個人や班活動の時間は適切でしたか？」

個人・長かった…3人・短かった…3人

班・長かった…0人・短かった…0人・ちょうど良かった…6人

4. 「どんなことを意識して記号をつけましたか」

- ⑥テーマを決めてから記号を付けた。
- ⑤記号を全部一番それらしい物を選んだ。
- ④音程で決めた。
- ③音程や歌詞で決めた。
- ②1人1人きいて、言葉によって記号を決めた。
- ①説得力とかで話し合っ決めて。

5. 「1. で自分たちがもったイメージはどこからくるものなのか？」

- ①題名と歌詞。水のほとりとか。
- ②メロディから連想したし、言葉も少し考えた。
- ③メロディと言葉から。
- ④歌詞を見て。
- ⑤曲を見て。
- ⑥歌詞を見て。

6. 「このようなことを毎回取り入れて行ってほしいか？」

- ・取り入れて行って欲しい… 3人・取り入れて行かなくてよい… 3人

7. 「取り入れて行って行かなくて良いといった人はなぜか」

- ①毎回班活動とかあるとうるさくなっちゃうと思うから。
- ③こういう時ぐらいじゃないと、緊張感を持って取り組めないと思うから。
- ⑤うるさくなっちゃうと思うから。

8. 「今日の授業はいつもと違いますか？」

- ・違う… 6人

9. 「次回を迎えたとき本来の曲は歌いやすくなると思いますか？」

- ・なると思う… 5人・ならないと思う… 1人

10. 「発表しなかった他の班の歌を歌ってみたいと思いますか？」

- ・歌ってみたい… 6人

11. 「記号がいっぱい出てきたが今まで気を付けて歌っていたか？」

- ・記号の意味が分かっていた… 0人
- ・記号の意味が分かったのでこれから合唱コンなどで意味を考えながら歌えそう… 6人

12. 「どんな音楽の授業が楽しいか」

- ①パート練習のときとかパート毎にやっているとき
- ②パート練習のとき
- ③普通に歌っているとき
- ④パート練習のときとか
- ⑤いろんな曲の美しさを知ること
- ⑥ローテーションでピアノを使いながらパート練をしているとき

13. 「もっと歌いたかった人」

- ・もっと歌いたかった… 6人

14. 「いつも歌うことが好きなのか？普段とは違って今回の授業で歌いたい！と思ったとしたらなぜか？」

- ①いつもと違って発声練習とかしていないのに、声が出てたからもっと歌いたいと思った。

- ②発声練習もしていないのに声が出ている人が多かったから。
- ③みんなで歌うこともいいなと思ったしみんな声が出ていて良いなとも思った。
- ④普段はバラバラだけど、歌を歌うときだけは団結できているから普段から歌うことは好きです。
- ⑤しっかり強弱つけて歌えていたから。
- ⑥いろんな先生がいて緊張していたから声が出ていた。

14. 「この『夏の思い出』を通してどんな力が身についたと思いますか？」

- ⑥歌うときの強弱を付けること。
- ②夏の思い出を使っていろいろな記号を使って歌の表現をすること。
- ①情景を思い浮かべて歌える力を身につけて欲しいと思っていたと思う。

15. 「発表した班では班の話し合いでこの曲はどんな印象だったと決めたのか？それとも1人の意見だったのか？」

- ④みんなで話し合ってイメージを一致させて決めた。

15. 「発表した班は自分たちのイメージ通りの歌ができましたか？」

- ①できた。
- ④できた。