

第1回校内研究協議記録 Cグループ 3年英語  
実施日 5月10日(金) 会場 1年3組教室  
参加生徒 3年男子4名 女子4名

・司会者から 自己紹介も兼ねて、今がんばっていること

質問1 授業を通して身についた力は？

- 男子1 発音 スラスラ言えたこと
- 男子2 緊張しないこと
- 男子3 英語を話すこと
- 男子4 スラスラ言えたこと
- 女子1 受け身の使い方
- 女子2 会話のやりとり
- 女子3 一般動詞と be 動詞の使い方
- 女子4 単語の力

質問2 今日の授業で難しかったところは？

- 男子1 スペルが分からなかったので、文を書くのが大変だった
- 女子1 文の書き取り

質問3 困ったことはあるか？

- 女子1 単語が分からなかった
- 女子2 ローランド先生の言っていることが分からなかった
- 女子3 グループ活動の流れが分かりにくかった

質問4 英語は何のために勉強しているか

- 男子1 留学するときのため
- 男子2 国にやれと言われていたから
- 男子3 仕事した時に必要になるかもしれないから
- 男子4 困ったときに役に立つから
- 女子1 自分に力を付けるため
- 女子2 海外に行ったときに困らないようにするため
- 女子3 外国の人とコミュニケーションを取るため
- 女子4 自分に英語力を付けるため

質問5 ローランド先生のクイズを聞き取り、正しく空欄に書くことができたか？

- 全て正しく書けた生徒：2人
- ほぼ書けた生徒：1人
- 分からない時は、友達に聞いたりする

質問6 クイズ作成のとき、自分で納得できるクイズを作ったか、妥協して作ったか？

- 男子1 時間がなく作成できなかった
- 男子2 良くできた（「じゃあどうい質問ができたか？」の問いには明確に答えられず）
- 男子3 相手が楽に答えられるように作成した

男子4・女子1 自分で作成したが、先生に訂正されたのでそれをそのまま使った  
女子2・女子3 辞書を使って作成した  
女子4 相手が答えやすいように作成した

質問7 グループ学習と一斉の学習では、楽しさと理解度はどうか？

- ・グループ学習の方が楽しい：全員
- ・グループ学習の方が分かりやすい：6人
- 一斉の方が分かりやすい：1人
- どちらでもない：1人