

第1回校内研研究協議記録 Bグループ 2年数学
実施日 5月10日(金) 会場 2年5組教室
参加生徒 3年男子3名 女子3名

・司会者から 自己紹介(名前・部活動)

質問1 グループ活動と一人で学習するのはどちらが良いですか。

グループ活動は楽しい。
一人だとわからないまま。
みんなでやると違う考え方がわかる。
みんなと話すとわかる。
新しい考えがわかる。
みんなでやった方がいい
教えてくれたり、フォローしたりできる

質問2 家ではひとりで問題を解いているか。

解いている 3名
解いていない 難しかったところは休み時間に聞く 3名

質問3 サイコロトリックわかりましたか？

わかった 2名
わかったところとわからなかったところがあった 2
わからなかった 2

質問4 今日の学習が文字式の学習であったと気づきましたか？

気づいた 文字を使って解いたから。1名
別物だと思っていた 5名

質問5 問題を解いているとき、先生に質問できますか？

できる 5名
できない 理由：いろんなことがわからないから質問しにくい

質問6 塾には入っているか？今日の授業は必要か？

入っている1名
いろんな意見を言い合えるから必要である。

質問7 文字式の単元は好きか。

好き 1名 数字だと答えが変わるが、文字なら変わらないから
嫌い 5名 文字が入るとわからなくなる
文字が多くなるとごちゃごちゃして時間がかかる
数字でも覚えるのが大変なのに、文字が出て来てもっと
大変
もともと数学が嫌い

質問8 最初にサイコロ10倍してくださいと言った時、笑った理由は？
10倍するとすぐ答えがわかってしまうから。
簡単すぎておもしろかったから。

質問9 今日の授業はいつもの数学の授業につながっていると思うか？
文字式が出て来たのでつながっている。
文字の利用なのでつながっている。
文字を使っているのでつながっている。
班になっているとつながっていないように感じる。
いつもと違うからつながっていない。
つながっていない

質問10 今日の授業をやって、これからの学習を頑張ろうと思えましたか？
頑張ろうと思った 3名
頑張れない 2名
楽しかったけどあまりがんばれない 1名

質問11 今日のグループの作り方はどうか。
机の近くの人で良い 4名
仲の良い友達が集まると集中できないから
いつもはあまり話さない人とも話ができるチャンスになる
仲の良い友達との方が良い 2名
自分をわかってくれるから
話しやすいから

質問12 1年生の時の方程式と文字式どちらが好きか？
方程式の方がやりやすいのでまだ好き
方程式の方が簡単
両方嫌い
文字式好きだけど苦手
文字式の方が好き、移動が嫌

質問13 今日の授業で考える時間の長さはどうであったか。
一人で考える時間
長かった 4名
ちょうど良かった 2名
グループの話し合いの時間は
短かった 6名

質問14 今日の授業でどんなことがわかったか。
計算を通して答えがわかった。
一人じゃできないこともグループだとわかった。
モヤモヤがグループだとすっきりした。
わかったことはない。 2名