

愛川中学校学校教育目標

愛川町立愛川中学校教育 グランドデザイン

学校教育基本法 学校教育法
中央教育審議会答申 学習指導要領
教育振興基本計画 文部科学省施策

神奈川県学校運営重点課題
神奈川教育ビジョン
愛川町教育基本理念

目指す教師像

- 生徒と真摯に向き合う教師
- 自己改善に努める教師
- 互いに学び合う教師

ゆい
結の心

相手を敬い、優しく思いやる心

じん
韌の心

柔軟な強さを持つ心身

【保護者・地域の願い】
学校運営協議会
外部アンケート(生徒・保護者)

【愛川中学校区教育目標】
●自立し、協働して生き抜く子

目指す学校像

- 地域・家庭と連携し、共に育つ 開かれた学校
- いじめ・暴力のない安心安全な学校

目標達成の流れが
うまくいくために
学校経営方針

管理研修外部

③②①
体地域職生
制域員徒
のたのた
り関研が
りをを安
行機進全
い関に
まの学
す。生
連徒
携た
をち
行に施
い、還
元設
生で
徒可
たる
ちよ
を安
う管
み理
んし
な徹
で底
育き
まし
ます。

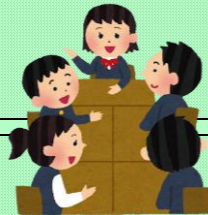
学校教育目標達成に向けたグループ目標

結の心

- ① 友達の意見を尊重し共に学んでいこうとする心を育む
- ② 発表の仕方について、社会人になったときに通用する力を育む
- ③ 学習規律の徹底できる生徒を育む

韌の心

- ④ 自分の将来に向けて目的意識を持ち、粘り強く自己調整しながら自主的に課題に取り組む心を育む。



目標達成のために具体的に行動

- 「つなぐ・つながる」をテーマとした校内研の充実 (①②③)
- 授業の取り組み、発表についての取り組みの向上 (②③)
- 家庭学習への自主的な取り組みの推進 (④)



学力向上推進部

- ① いじめ・暴力のない、「思いやりのある言動」ができるような生徒を育む
- ② より良い人間関係を築き、楽しく有意義な学校生活を送れるような生徒を育む
- ③ 挨拶を心がけ、きまりやマナーを守った規則正しい学校生活を送ろうとする生徒を育む

- ④ 生徒会活動(委員会・係)や部活動に積極的に参加する生徒を育む
- ⑤ 悩み事や困った事があったときに、相談できる人間関係を築き、学校生活を円滑に送ることができる生徒を育む



- 「思いやり」「礼儀」を育む道徳の充実 (①)
- よりよい友達関係を築き、楽しく過ごせる学校づくりの推進 (②)
- 学び愛活動の推進 (②)
- サポートルームや生活アンケート教育相談の充実 (②⑤)
- 学校のきまりを守り、安心安全な学校づくりの推進 (③)
- 生徒会活動・部活動の活性化 (④)

教育支援部

- ① お互いが安全・安心に学校生活を送っていくために必要なことを考えられる心を育む
- ② 自分の身の回りの環境美化に対する意識や行動を育む
- ③ ボランティア、奉仕活動、福祉への関心を高め、人のために行動できる生徒を育む

- ④ 健やかな心身をめざして、努力ができる生徒を育む
- ⑤ 自分の生命、他の生命の尊重ができる生徒を育む



- お互いが安全・安心に学校生活を過ごす機会の設定 (①⑤)
- 環境美化への意識を高め、環境整備の機会の設定 (②)
- 各種ボランティアや福祉活動への参加促進 (③)
- 心身の健康、食育について考える機会の設定 (④⑤)

健康安全・地域連携部



事務部

- ① 生徒たちの学びに必要な様々な教材や物品を滞りなく準備し、適切な管理を進めます。
- ② 教育活動を支える様々な書類や会計を適切に管理していきます。

- (1) 職員の創意工夫によるPDCA行程表の充実を図り、学校教
- (2) 育目標に向かって全体で取り組める体制づくりを進める。
- (3) OJTを活発化させ人材育成を図る。
- (4) 生徒の成長を分かち合えるチーム作りを進める。
- (5) 保護者・地域との連携を図り、教育活動の充実を図る。
- (6) 小中連携を充実させ9年間で子どもを育てる視点を持つ。

指導の重点

- (1) 寄り添う指導—どんな指導
- (2) でも「聞く」の徹底
- (3) 全ての生徒は全ての職員で指導
- (4) 支援体制の充実
- (5) 凡事を徹底する指導
- (6) ポジティブな捉えができる指導

「地域に開かれた教育課程」を目指し、保護者や地域の方々の意見を取り入れながら、子供の学びを最大限行えるような教育課程編成を目指します。

教育課程編成部

学校運営協議会

学校と地域の架け橋として、学校の様々な場面に協力していきます。参加者は地域の自治会の方々、PTA代表、青少年指導員等です。

愛川中学校マスコット たぶぽっ