

教育基本法  
学校教育法  
神奈川県教育  
愛川の教育  
(和・徳・体・知)

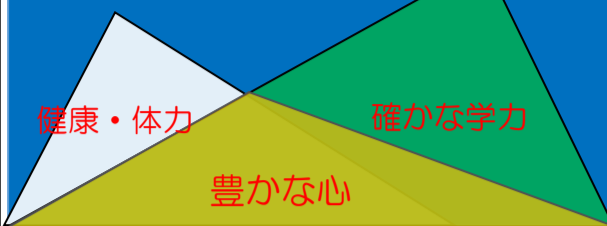
Plan  
計画

学校教育目標

未来を切り拓く心豊かでたくましく  
生きる力を持った生徒の育成

- 目標を持って何事にも努力し、自立できる子
- 人を思いやり、まわりの人に感謝できる子
- 挨拶ができ、地域や社会に貢献できる子

「生きる力」は校舎を囲む山をイメージ



愛川中は、恵まれた自然環境の中、全教育活動で育む豊かな心を基盤に、確かな学力と健康・体力を身に付け、将来、地域を担う人づくり(生きる力)を推進していきます。健康・体力は校舎から望む経ヶ岳、確かな学力は仏果山をイメージしました。

学校経営の重点

- 地域・家庭との協働によるインクルーシブな学校づくりを推進します
- 次代を担う人材にふさわしい資質向上に向けた教育実践に日々取り組みます

※インクルーシブな学校とは・・・  
共生社会の実現を念頭に置いた生徒の多様なニーズに柔軟に応じられる「授業づくり」「学級づくり」「学校づくり」等を通して、全ての生徒が集団の中で安心して充実した学校生活を送ることができる学校です。

目指す子ども像  
(小中一貫教育)

自立・協働

たくましく  
生き抜く力を持つ子

- 学習指導(評価)の充実
- キャリア教育の充実  
進路説明会・進路講話会・職場体験学習  
職業講話会の実施
- グローバル教育の推進
- 道徳教育の充実

生きる力を持った生徒の育成

〈生き方教育G〉

～学力向上推進部～

生きて働く「知識・技能」の習得

プロジェクトチーム

- ◇愛翔祭(体育・文化)の開催
- ◇修学旅行・校外学習の運営
- ◇校内研究(授業改善)の推進

Do  
実行

社会に開かれた教育課程

〈カリキュラムG〉

Act  
改善

心豊かでたくましい生徒の育成

〈生徒支援G〉

～児童生徒支援部～

未知のものにも対応できる

「思考・判断・表現力」の育成

未来を切り拓く生徒の育成

〈健康安全・地域連携G〉

～交流連携推進部～

学びを人生や社会に生かそうとする

「学びに向かう力、人間性」の涵養

- ☆支援教育・教育相談活動の充実
- ☆いじめ防止・不登校対策の推進
- ☆学級活動・生徒会活動・部活動の活性化
- ☆生徒の行い賞賛事業の実施

Check  
評価

- 広報(通信・HP)活動の充実
- 防災安全教育の充実(引き渡し訓練等)
- 地域サポート・ボランティア活動の充実
- 保健指導・健康教育の推進
- 食育の推進

たぶポッポ



1年間、見通しを持った学校生活を送ろう

出会いのステージ  
4・5月

4月  
出会いを大切に、大きな声でさわやかに挨拶しよう

5月  
体育大会への取組を通して、学級の仲間を理解しよう

習慣のステージ  
6～8月

6月  
服装をきちんとし、学習環境を整えよう

7月  
1学期を振り返り、学習のまとめをしよう

8月  
自分を見直し、夏季休業を有意義に過ごそう

充実のステージ  
9～11月

9月  
行事への取組を通して、自分を成長させよう

10月  
愛翔祭に向けて学級で力を合わせよう

11月  
学習方法を振り返り、学力を伸ばそう

飛躍・飛翔のステージ  
12～3月

12月  
今年をまとめ、来年への目標・抱負を持とう

1・2月  
進級・進学を意識した生活を送ろう

3月  
新たなステージに向けて次年度の準備をしよう







