

愛川中学校学校教育目標

愛川町立愛川中学校教育 グランドデザイン

学校教育基本法 学校教育法
中央教育審議会答申 学習指導要領
教育振興基本計画 文部科学省施策

神奈川県学校運営重点課題
神奈川教育ビジョン
愛川町教育基本理念

目指す教師像

- 生徒と真摯に向き合う教師
- 自己改善に努める教師
- 互いに学び合う教師

ゆ い
結の心

じん
靱の心

【保護者・地域の願い】
学校運営協議会
外部アンケート(生徒・保護者)

【愛川中学校区教育目標】
●自立し、協働して生き抜く子

目指す学校像

- 地域・家庭と連携し、
共に育つ 開かれた学校
- いじめ・暴力のない安心安全な学校

目標達成の流れが
うまくいくために
学校経営方針

管理研修渉外部

③②①
体制整備、地域連携、
生徒の学びの場を
安全に、安心して
学べるよう、
施設、設備、
管理、安全
を徹底して
行います。

学校教育目標達成に向けたグループ目標

結の心

- ① 友達の意見を尊重し、共に学んでいこうとする心を育む
- ② 発表の仕方について、社会人になったときに通用する力を育む

靱の心

- ③ 自分の将来に向けて目的意識を持ち、粘り強く自己調整しながら自主的に課題に取り組む心を育む
- ④ 学習規律の徹底できる生徒を育む



目標達成のために具体的にいうこと

- 「〔思考力、判断力、表現力等〕を育成する授業改善」]をテーマとした校内研の充実(①②③)
- キャリア教育の充実による家庭学習の自主的な取り組みの推進(③)
- 授業の取り組み、発表についての取り組みの向上(①②③④)



学力向上推進部

- ① いじめ・暴力のない、「思いやりのある言動」ができるような生徒を育む
- ② より良い人間関係を築き、楽しく有意義な学校生活を送れるような生徒を育む
- ③ 挨拶を心がけ、きまりやマナーを守った規則正しい学校生活を送ろうとする生徒を育む

- ④ 生徒会活動(委員会・係)や部活動に積極的に参加する生徒を育む
- ⑤ 悩み事や困った事があったときに、相談できる人間関係を築き、学校生活を円滑に送ることができる生徒を育む



- 「思いやり」「礼儀」を育む道徳の充実(①)
- よりよい友達関係を築き、楽しく過ごせる学校づくりの推進(②)
- 縦割り活動の充実(②④)
- サポートルームや生活アンケート教育相談の充実(②⑤)
- 学校のきまりを守り、安心安全な学校づくりの推進(③)
- 生徒会活動・部活動の活性化(④)

教育支援部

- ① お互いが安全・安心に学校生活を送っていくために必要なことを考え、実践できる生徒を育む
- ② 自分の身の回りの環境美化に対する意識を高め、自ら行動できる生徒を育む
- ③ ボランティアや奉仕活動、福祉への関心を持ち、人のために行動できる生徒を育む

- ④ 健やかな心身をめざして、努力ができる生徒を育む
- ⑤ 自分や他者の生命を尊重し、大切にできる心を育む



- お互いが安全・安心に学校生活を過ごす機会の設定(①⑤)
- 環境美化への意識を高め、環境整備の機会の設定(②)
- 各種ボランティアや福祉活動への参加促進(③)
- 心身の健康、食育について考える機会の設定(④⑤)



健康安全・地域連携部

「地域に開かれた教育課程」を目指し、保護者や地域の方々の意見を取り入れながら、子供の学びを最大限行えるような教育課程編成を目指します。

教育課程編成部

学校運営協議会

学校と地域の架け橋として、学校の様々な場面に協力していきます。参加者は地域の自治会の方々、PTA代表、青少年指導員等です。



愛川中学校マスコット たぶぽっ

事務部

- ① 生徒たちの学びに必要な様々な教材や物品を滞りなく準備し、教育活動を支える様子を確保します。
- ② 適切な管理を進め、様々な書類や会計を適切に管理していきます。

- ① 「創意と総意」でPDCA行程表の充実を図る。
- ② OJTを活性化させ人材育成を図る。
- ③ 生徒の成長を分かち合えるチーム作りを進める。
- ④ 保護者・地域との連携を図り、教育活動の充実を図る。
- ⑤ 小中連携を充実させ9年間で子どもを育てる視点を持つ。

指導の重点

- ① 能動的な「心を育てる指導」の充実
- ② 寄り添う指導「どんな時でも「聞く」を徹底させる
- ③ ポジティブな捉えと合意形成ができる指導
- ④ すべての生徒はすべての職員で指導
- ⑤ 支援体制の充実